

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) для 3 класса

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 3 класса составлена на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы основного общего образования по литературному чтению. Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Количество часов 3 ч в неделю, 102 ч - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

УМК по литературному чтению "Школа России" авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Раздел 1. Самое великое чудо на свете (3ч)

Раздел 2. Устное народное творчество (11ч)

Раздел 3. Поэтическая тетрадь 1 (8 ч)

Раздел 4. Великие русские писатели (18ч)

Раздел 5. Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)

Раздел 6. Литературные сказки (6ч)

Раздел 7. Были – небылицы (7 ч)

Раздел 8. Поэтическая тетрадь 1(5ч)

Раздел 9. Люби живое (11 ч)

Раздел 10. Поэтическая тетрадь 2 (7 ч)

Раздел 11. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (8 ч)

Раздел 12. По страницам детских журналов (6 ч)

Раздел 13. Зарубежная литература (6 ч)

Виды и формы контроля: тесты, защита индивидуальных проектов.