УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ Кварсинской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Воронина

«01» августа 2024 г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы советника директора по воспитанию**

**и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Педагогическая цель на учебный год:** решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей,  личности подростков путем правильного формирования духовно нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров

**Задачи:**

1. Увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
2. Воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
3. Организация внеурочной деятельности;

4. Выявление и поддержка способностей и талантов детей;

5. Создание условий для успешной социализации школьников;

6. Вовлечение детей в юнармейские программы, Движение Первых и.т.д

1. **Взаимодействие с административными и педагогическими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Август/ сентябрь | Знакомство с новыми педагогами образовательной организации и классными руководителями | Очно, ОУ | Формированиепедагогическогоактива по вопросамвоспитания |
| Ежемесячно | Участие в работе Штаба воспитательной работы образовательной организации | Очно, ОУ | Организация воспитательного и образовательного процесса |
| По отдельному графику | Участие в работе педагогических советов образовательной организации, методических объединений педагогов (по направлению деятельности советника) | Очно, ОУ | Педагогическое просвещение, изучение методической системы |
| По отдельному графику | Участие в работе совета профилактики образовательной организации (по направлению деятельности советника) | Очно, ОУ | Коррекция и предотвращение трудного поведения обучающихся, вовлечение их в школьную воспитательную среду |
| Ежемесячно/еженедельно | Участие в работе методического объединения советников директоров **муниципалитета** | Очно/онлайн | Педагогическая помощь, изучение воспитательных ресурсов |
| Август, в течение года | Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогами формвоспитательной работы, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотическойпозиции обучающихся | Очно/онлайн | Изучение работы классных руководителей, включение лучших практик педагогов в план воспитательной работы школы, обязательное включение дней единых действий в план воспитательной работы школы, проведение патриотических акций |
| Август, в течение года | Участие в разработке рекомендаций по совершенствованиювоспитательной работы в образовательной организации | Очно/онлайн | Педагогическая помощь классным руководителям |
| Август, в течение года | Совместно с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом совершенствование формвоспитательной работы | Очно/онлайн | Организация воспитательного и образовательного процесс, применение новых воспитательных практик |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Сентябрь, в течение года | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Очно, ОУ | Выступление на общешкольном родительском собрании«Взаимодейстие и взаимопонимание школы и семьи в рамках реализации работы советника»,установление контакта с родителями |
| Постоянно | Ведение родительского чата образовательной организации | Онлайн, ОУ | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |
| В течение года | Привлечение родителей к организации воспитательных событий, к участию в воспитательных мероприятиях | Очно/онлайн | Знакомство родителей со школьными мероприятиями, акциями,конкурсами для обучающихся |
| Сентябрь-октябрь, постоянно | Знакомство с детскими объединениями, которые функционируют в школе (муниципалитете) через родительские собрания, чаты, группу | Очно/онлайн | Знакомство родителей с проектами, акциями Движения Первых,Большой Перемены, Орлята России и т.д. |

1. **Развитие Центра детских инициатив, детских объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Август, в течение года | Организация сотрудничества с детскими общественными объединениями и организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую,образовательно-просветительскую, общеразвивающуюи благотворительную направленность | Очно/онлайн | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность, развитие и рост патриотического воспитания, участие обучающихся в патриотических, спортивных, культурных и других конкурсах |
| В течение года | Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты | Очно/онлайн | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность |
| В течение года | Вовлечение школьников/студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений | Очно/онлайн | Включение минимум 80 процентов школьников в деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений |
| Еженедельно | Содействие в функционировании системы ученического/студенческогосамоуправления | Очно/онлайн | Создание и функционирование актива школы |
| Ежедневно, по мере необходимости | Взаимодействие со школьным/студенческим медиацентром | Очно/онлайн | Школьный медиацентр принимает активное участие в проведение мероприятий (отчет и освещение мероприятий в школьной группе) |
| Еженедельно | Работа с детским объединением, которое возглавляет советник (актив школы, волонтерский отряд и др.) | Очно/онлайн | Раз в неделю собрание актива школы, первичного отделения Движения Первых, планирование воспитательных событий |

1. **Организация воспитательной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| 1. **Реализация Дней единых действий (примерные даты)**
 |
| В течение года | [Примерный план](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040?index=5681) (стр.5681) | Очно/онлайн, ОУ | Реализация Дней единых действий на основе календарного плана |
|  |  |  |  |
| 1. **Организация школьных событий**
 |
| В течение года | Реализация программы воспитания образовательной организации совместно с воспитательным отделом ОО | Очно/онлайн, ОУ | Программа воспитания образовательной организации реализована в полном объеме |
| В течение года | Вовлечение школьников/студентовв досуговые и социально значимые мероприятия (по плану образовательной организации) | Очно/онлайн, ОУ | 100% вовлеченность школьников в досуговые и социально значимые мероприятия (по плану образовательной организации |
| 1. **Реализация программы социальной активности «Орлята России»**
 |
| июль- сентябрь | Консультирование и помощь педагогам в регистрация/ перерегистрации личных кабинетов на сайте Орлята России | Очно/онлайн, ОУ | Педагоги начальной школы прошли перерегистрацию личных кабинетов на сайте Орлята России |
| сентябрь-ноябрь | Проведение церемонии посвящения в «Орлята России» | Очно, ОУ | Проведение церемонии посвящения в «Орлята России» |
| сентябрь- май | Сопровождение/консультирование педагогов в реализации треков программы «Орлята России», проведение стартов/ итоговых общешкольных событий треков, подаче своевременной отчетности | Очно/онлайн, ОУ | Сопровождение педагогов в реализации треков программы «Орлята России», проведение общешкольных событий треков, своевременно подана отчетность на сайте «Орлята России» |
| сентябрь- май | Сопровождение деятельности старшеклассников-наставников образовательной организации | Очно/онлайн, ОУ | Старшкеклассники -наставники ( минимум 2 ученика на класс начальной школы) активно участвуют проведение треков программы, проводят общешкольные события, участвуют в тематических конкурсах |
| август- июнь | Информирование педагогов о возможностях пройти обучение на семинарах, КПК, форумах | Очно/онлайн, ОУ | Педагоги проинформированы о возможностях пройти обучение на семинарах, КПК, форумах |
| июнь-июль | Содействие в проведении пришкольных лагерей «Содружество Орлят России» | очно | Пришкольный лагерь работает на базе программы «Содружество Орлят России» |
| **Участие в проекте «Формула успеха»** |
| 1. **Профилактическая работа с детьми «группы риска»**
 |
| В течение года | Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО | Очно/онлайн, ОУ | Педагогическое просвещение и педагогическая помощь в разработке рекомендаций |
| В течение года | Содействие в обеспечении организованной занятости несовершеннолетних, участие в общественных объединениях и организациях, летние смены | Очно/онлайн, ОУ | Несовершеннолетние принимают участие в воспитательных событий, зарегистрированы в Движение Первых, принимают участие в проектах, акциях, мероприятиях Движения Первых |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Школьный этап** | **Муниципальный****этап** | **Республиканский этап** | **Участники** | **Организация- председатель оргкомитета мероприятия** |
| 1 | **Регистрация** на участие в проекте «Формула успеха»  | 1 этап (заявка от ОУ) - до 30.09;2 этап (регистрация списка в форме) - до 2.10;3 этап (индивидуальная регистрация участников) - до 25.10 | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых», РРЦ «Навигаторы детства» |
| 2 | Чемпионат по интеллектуальным играм | сентябрь- октябрь | октябрь | ноябрь- декабрь | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РРЦ «Навигаторы детства» |
| 3 | Танцевальный конкурс | октябрь- ноябрь | ноябрь | декабрь | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых» |
| 4 | Марафон добрых дел ко Дню добровольца (1 полугодие) | - | - | декабрь | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых» |
| 5 | Конкурс туристических маршрутов | декабрь- январь | январь | февраль | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РРЦ «Навигаторы детства» |
| 6 | Спортивные соревнования (Орлята России) | январь | февраль | март | 2-4 классы | РРЦ «Навигаторы детства» |
| 7 | Спортивные соревнования | январь | февраль | март | 5-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых» |
| 8 | Фотокросс | февраль | март | апрель | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых» |
| 9 | Марафон добрых дел в рамках весенней недели добра (2 полугодие) | - | - | апрель | 2-10 классы, Советы Первых школ и СПО | РДДМ «Движение Первых» |
| 10 | «Орлята России» - реализация треков программы  | **-** | **-** | в течение учебного года | 2-4 классы | РРЦ «Навигаторы детства» |

 |
| В течение года | Размещение в социальных сетяхинформации для экстренногообращения обучающихся запсихологической, социальнойпомощью (телефон доверия,уполномоченного по правам детей врегионе и пр.) - совместно с медиацентром образовательной организации | Очно/онлайн, ОУ | Необходимая информация для экстренногообращения обучающихся запсихологической, социальнойпомощью (телефон доверия,уполномоченного по правам детей врегионе и пр.) размещена на стенде школы, школьной группе, родительском чате |
| 1. **Наставничество**
 |
| В течение года | Помощь/сопровождение в участии детских объединений, школьных команд, обучающихся в конкурсах различной направленности | Очно/онлайн, ОУ | Сопровождение обучающихся в конкурсах различной направленности |
| В течение года | Сопровождение обучающихся в социально значимой, патриотической деятельности. Включение детей «группы риска» в социально-активную деятельность | Очно/онлайн, ОУ | 100процентое включение детей «группы риска» в социально-активную деятельность |

1. **Повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Ноябрь | Участие в республиканской научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания» в Удмуртии | Очно , г. Ижевск | Изучение новых форм воспитательных событий |
| В течение года | Обучение на курсах повышения квалификации регионального Института развития образования и федеральных курсах (в соответствии с направленностью деятельности советника директора) | Очно | Повышение педагогической грамотности советника директора по воспитанию |
| В течение года | Участие в работе «Школы советника» муниципального и республиканского уровня: как выступающий и слушатель | Очно/онлайн | Обогащение методического арсенала советника директора по воспитанию актуальными разработками по реализации программы воспитания |
| Июль-ноябрь | Участие в конкурсе методических разработок «Навигаторы детства» | Очно/онлайн | Участие в конкурсе методических разработок «Навигаторы детства» |
| В течение года | Участие в республиканских, кустовых и муниципальных семинар-совещаниях, форумах и круглых столах воспитательной направленности | Очно/онлайн | Участие в семинарах, форумах, круглых столах воспитаельной направленности |
| В течение года | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Очно/онлайн | Участие в конкурсе “Лига вожатых” |

1. **Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Август | Анализ системы работы и вовлеченности обучающихся в детские/студенческие объединения образовательной организации | Очно | Проанализирована система работы, внесены необходимые корректировки в план воспитательной работы школы |
| Сентябрь-октябрь | Анкетирование обучающихся образовательной организации по вовлеченности в деятельность МДОО, по изучению инициатив | Онлайн | Проведение анкетирования обучающихся |
| Октябрь | Участие в мониторинге воспитательной среды | Онлайн | Проведен мониторинг воспитательной среды, по итогам в воспитательную работу внесены изменения |
| Апрель | Участие в мониторинге воспитательной среды | Онлайн | Проведен мониторинг воспитательной среды, по итогам в воспитательную работу внесены изменения |
| Май | Анализ своей деятельности как советника директора по воспитаниюи взаимодействию с детскимиобщественными объединениями, достижения поставленной цели на учебный год | Очно | Проведен анализ деятельности советника директора по воспитанию |

1. **Прогностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки** | **Наименование мероприятия** | **Формат/ место проведения** | **Результат** |
| Май | Планирование (корректировка плана) на 2025-2026 учебный год | Очно/онлайн | Планирование плана на 2025-2026 учебный год |
| Апрель-июнь | Подготовка предложений в планы (программы) деятельностиШтаба воспитательной работы образовательной организации, муниципального координатора, регионального ресурсного центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» | Очно/онлайн | Подготовлены предложения в планы деятельности Штаба воспитательной работы, муниципального координатора, регионального ресурсного центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» |

**Ожидаемые результаты:**

1. 100% вовлеченность обучающихся в воспитальный процесс;
2. Организована работа школьного актива;
3. Успешное участие учащихся во всероссийских, республиканских, районных конкурсах, мероприятиях;
4. Увеличение количество учащихся вовлеченных в работу ЦДИ;

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

МБОУ Кварсинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.В. Селезнева

 подпись

«\_\_6\_\_\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_ 2024 г.