

Аннотация.

Рабочая программа по литературе разработана для обучающихся 11 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по литературе. Количество часов – 3 часа в неделю, 102 часа – за учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

УМК “Литература ” часть 1, 2 авт В.И.Сахаров. Москва «Русское слово»2020г.

Цели и задачи:

- * формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
- * постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- * овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- * использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Формы и виды контроля

Формы контроля	Виды контроля
индивидуальный	текущий
групповой	тематический
фронтальный	итоговый
	предварительный

Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Развитие речи (в том числе)
1.ВВЕДЕНИЕ	2	-
2.ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА XX ВЕКА	9	2
3.СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РУССКОЙ ПОЭЗИИ.	41	7
3.ЛИТЕРАТУРА 20-х ГОДОВ.	8	2
4.ЛИТЕРАТУРА 30-х ГОДОВ	16	2
5.ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.	10	2
6.ЛИТЕРАТУРА 50-90-х ГОДОВ.	12	2
7.ЛИТЕРАТУРА КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА.	5	1
ИТОГО:	102	14