

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) для 2 класса**

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 2 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по литературному чтению. Количество часов 3 ч в неделю, 102 ч - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

УМК по литературному чтению "Школа России" авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Раздел 1. Самое великое чудо на свете (4ч)

Раздел 2. Устное народное творчество (15ч)

Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. (8ч)

Раздел 4. Русские писатели (14ч)

Раздел 5. О братьях наших меньших (12 ч)

Раздел 6. Из детских журналов (10ч)

Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима. (9ч)

Раздел 8. Писатели детям (17 ч)

Раздел 9. Я и мои друзья (10ч)

Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна (10ч)

Раздел 11. И в шутку и в серьёз (14ч)

Раздел 12. Литература зарубежных стран (12ч)

Виды и формы контроля: защита индивидуальных проектов, тесты.

