

Приложение №3 к приказу №201-од  
«Об утверждении Основной  
образовательной программы  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год»  
от «29» августа 2022 г

**Рабочая программа  
по элективному курсу «Краеведение»  
в 7 классе**

Составитель: Иванова Д.А. учитель  
МБОУ Кварсинской средней общеобразовательной школы

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по краеведению разработана для 7 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования, положения о факультативных занятиях. Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Количество часов 1 ч. в неделю, 34 ч. – учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

### **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

##### **Познавательные:**

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

##### **Коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

## **Раздел II. Содержание учебного курса**

### **Вхождение Удмуртии в состав Российского государства (6 ч.)**

Первые переселенцы, уклад жизни, важнейшие занятия, система управления Вятской землей. Народы Среднего Поволжья, повинности, система управления. Внешняя политика Василия II, усиление Московского княжества, внешняя политика Ивана III, вхождение Вятской земли в состав Московского государства. Противостояние Москвы и Казани, завоевание Казанского ханства. Восстания на Арской стороне, восстание луговых людей, подавление восстаний итоги.

### **Социально – экономическое развитие нашего края в 16 -17 веках (7 ч.)**

Расселение северных и южных удмуртов, русское население на территории края, система управления краем. Дворцовое землевладение, помещичье землевладение, церковное землевладение. Земледелие, орудия труда, животноводство, пчеловодство, рыболовство. Ремесло, развитие торговли. Подати и повинности в Вятском уезде, подати и повинности в Казанском уезде, злоупотребления властей. Формы протеста, характер выступлений крестьянства.

### **Социально – экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века (5 ч.)**

Административные реформы, ревизии населения. Подушная подать, рекрутчина, налоги и поборы, работные люди. Земледелие, огородничество, животноводство, промыслы. Стратификация крестьянства, крестьянская торговля, ярмарки, торжки, базары.

### **Удмуртия в период промышленного строительства вторая половина 18 века (6 ч.)**

Медеплавильные заводы, чугуноплавильные и железоделательные заводы, камские заводы, легкая промышленность. Предпосылки отмены крепостного права, Уложенная комиссия. Положение крестьянства, христианизация нерусского населения. Борьба против крепостничества, башкирское восстание, восстание Е.И. Пугачева. Губернская реформа, население, города и городское население.

### **Культура и быт населения Удмуртии в 16 - второй половины 18 века (10 ч.)**

Отношение к природе традиции, обряды, народная агрономия, народные приметы. Народная метрология, народная медицина, становление профессиональной медицины. Народное искусство, устно-поэтическое творчество, исторические предания, народный эпос.

Языческие верования, религиозное восприятие мира, микрокосм, аграрные культы. Создание удмуртской письменности, народное образование. Научно-исследовательские экспедиции, роль ссыльных в изучении края, деятельность Вештомова А.И. Домостроительство, убранство избы, одежда. Организация и деятельность общин-долей и общин-сотен, внутренняя жизнь общины-деревни, семейный уклад.

### Учебная программа

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	<b>Вхождение Удмуртии в состав Российского государства</b>	
1	Удмурты в Вятской земле в 13-15 вв.	1
2	Удмурты в Казанском ханстве в 13-15 вв.	1
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России	1
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1
5	Восстания народов Поволжья в 1552-1584 гг.	1
6	Работа с документами и материалами	1
	<b>Социально-экономическое развитие нашего края в 16-17 вв.</b>	
7	Население нашего края	1
8	Сословные группы крестьянства	1
9	Развитие сельского хозяйства и промыслов	1
10	Развитие ремесла и торговли	1
11	Налоги и повинности крестьян	1
12	Выступления крестьян в 18 в.	1
13	Работа с документами и материалами	1
	<b>Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 в.</b>	
14	Изменения в управлении краем при Петре I	1
15	Налоги и повинности в эпоху Петра I	1
16	Развитие хозяйства	1
17	Крестьянство Удмуртии в 18 в.	1
18	Работа с документами и материалами	1
	<b>Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 в.</b>	
19	Формирование крупной промышленности	1
20	Уложенная комиссия	1
21	Социальная и национальная политика самодержавия	1
22	Крестьянская борьба. Восстание Е.И.Пугачева.	1
23	Губернская реформа 1775 г.	1
24	Работа с документами и материалами	1
	<b>Культура и быт населения Удмуртии в 16 - второй половине 18 в.</b>	
25	Народное экологическое сознание	1
26	Народные знания и умения	1
27	Народное творчество и искусство	1
28	Язычество и христианство	1

29	Народное образование	1
30	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1
31	Быт населения	1
32	Развитие общины и семьи в 17-18 вв.	1
33	Работа с документами и материалами	1
34	Итоговое занятие	1