

Приложение №3 к приказу № 201-од
«Об утверждении Основной
образовательной программы
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год»
от «29» августа 2022 г

**Рабочая программа
по элективному курсу «Краеведение»
в 6 классе**

Составитель: Иванова Д.А. учитель
МБОУ Кварсинской средней общеобразовательной школы

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению разработана для 6 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования, положения о факультативных занятиях. Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Количество часов 1 ч. в неделю, 34 ч. – учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Раздел II. Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Что изучает история родного края? Виды источников, археология, археологические культуры и памятники, этнография, фольклористика, лингвистика, топонимика, антропология.

Моя родина – Удмуртия (6ч.)

История становления государственности Удмуртии, территория, население, реки, климат, полезные ископаемые. Памятники истории и культуры, государственные хранилища, музеи, достопримечательности. Уральская языковая семья, языковые ветви и общности, перепись населения, миграция, ассимиляция. Этноним, южные и северные удмурты, бессермяне.

Прикамье в эпоху камня и бронзы (6 ч.)

Палеолит, климат, растительный и животный мир, основные изобретения, ведущий вид хозяйства. Мезолит, климат, растительный и животный мир, основные изобретения, ведущий вид хозяйства. Неолит, климат, растительный и животный мир, основные изобретения, ведущий вид хозяйства. Энеолит, климат, растительный и животный мир, основные изобретения, ведущий вид хозяйства. Бронзовый век, климат, растительный и животный мир, основные изобретения, ведущий вид хозяйства.

Эпоха раннего железного века (4 ч.)

Территория расселения, особенности развития ремесла, домостроительства, домашнего хозяйства, антропологическая характеристика представителей культуры. Территория расселения, особенности развития ремесла, домостроительства, домашнего хозяйства, антропологическая характеристика представителей культуры. Места расселения, памятники, Чеганда I, устройство жилищ, поселений. Развитие хозяйства, земледелие, скотоводство, охота, быт, торговые связи.

Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона (3 ч.)

Великое переселение народов, угры, болгары. Археологические культуры Прикамья, соседи, территории расселения, особенности материальной и духовной культуры. Археологические культуры Северной Удмуртии, особенности развития хозяйства, быта.

Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII вв.) (14 ч.)

Южная Удмуртия, бассейн р.Вятка, бассейн р.Чепца, археологические памятники, названия родов и племен. Географическое месторасположение, устройство крепости. Первые русские переселенцы, ушкуйники, Вятская земля, хозяйство и быт переселенцев. Подсечное земледелие, комплексное хозяйство, виды земледельческих культур. Роль животноводства и промыслов, виды животных, орудия охоты. Стадии изготовления железных предметов,

орудия труда кузнеца, его личные качества. Технические приемы обработки металлов, виды ювелирных украшений, особенности культуры Средневековья. Изготовление глиняной посуды, обработка дерева, камня, кости. Контакты с этническими группами, основные направления торговых связей экспорт и импорт товаров.

Учебная программа

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1	Что изучает история родного края?	1
	Моя родина – Удмуртия	
2-3	Географическое положение и природа	2
4-5	Памятники истории и культуры Удмуртии	2
6	Удмурты - коренной народ республики	1
7	Этнографические группы удмуртов	1
	Прикамье в эпоху камня и бронзы	
8	Эпоха палеолита	1
9	Эпоха мезолита	1
10 - 11	Эпоха неолита	2
12	Эпоха энеолита	1
13	Эпоха бронзы	1
	Эпоха раннего железного века	
14	Ананьинская культурно-историческая общность	1
15	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1
16	Пьяноборская эпоха в Прикамье.	1
17	Хозяйство и культура пьяноборцев.	1
	Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона	
18	Угры и булгары в истории нашего региона	1
19	Население Прикамья в 6-9 вв.: Южная Удмуртия.	1
20	Северные удмурты в 5-9 вв.	1
	Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII вв.)	
21	Расселение	1
22- 23	Городище Иднакар - центр чепецких удмуртов	2
24	Древнерусские поселенцы на Вятке	1
25	Особенности развития земледелия	1
26	Животноводство и промыслы	1
27- 28	Металлургия и металлообработка	2
29	Ювелирное ремесло	1
30- 31	Домашние производства	2
32	Культурные и торговые связи	1
33- 34	Итоговое повторение	2