

### **Аннотация.**

Рабочая программа по литературе разработана для обучающихся 9 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по литературе. Количество часов – 3 часа в неделю, 102 часа – за учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кварсинской СОШ.

УМК “Литература” часть 1, 2 авт. В.П.Журавлёв, В.Я.Коровина, Москва «Просвещение», 2016 год

### **Цели и задачи:**

- \* формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- \* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
- \* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- \* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- \* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- \* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- \* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы
  - использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
  - воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей;
  - расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

### **Формы и виды контроля**

| <b>Формы контроля</b> | <b>Виды контроля</b> |
|-----------------------|----------------------|
| индивидуальный        | текущий              |
| групповой             | тематический         |
| фронтальный           | итоговый             |
|                       | предварительный      |

**Учебно-тематический план.**

| <b>Содержание</b>                      | <b>Кол-во часов</b> | <b>Развитие речи (в том числе)</b> |
|--|---------------------|------------------------------------|
| Раздел 1. Введение.                    | 1                   | -                                  |
| РАЗДЕЛ 2. Древнерусская литература     | 5                   | 1                                  |
| Раздел 3. Русская литература 18 века.  | 13                  | 2                                  |
| Раздел 4. Русская литература XIX века. | 45                  | 6                                  |
| Раздел 5. Литература XX века           | 28                  | 3                                  |
| Раздел 6. Из зарубежной литературы.    | 7                   | -                                  |
| Раздел 7. Заключительные уроки.        | 3                   | 2                                  |
| <b>ИТОГО:</b>                          | <b>102</b>          | <b>14</b>                          |