

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Ярко М. В.



**ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
И ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ КВАРСИНСКОЙ СОШ
НА 2020-2025 гг.**

д. Кварса

1. Пояснительная записка.

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Наша школа не является элитным учебным заведением, контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Противоправные деяния отчетливо проявляются в детской и подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения; развитие правового самосознания; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

3. Раскрытие творческого потенциала школьников.

Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя следующие направления:

1. Развитие нормативно-правовой базы
2. Информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении
3. Организационно-управленческая деятельность
4. Развитие системы правового воспитания.
5. Работа с учащимися
6. Работа с родителями

Основными направлениями профилактической деятельности реализуемой в ходе программы являются:

- Совместная деятельность с социальными партнерами школы
- Работа по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних

- Работа по половому воспитанию и профилактике ранней беременности
- Работа по профилактике насилия и жестокого обращения
- Индивидуальная работа с учащимися

Ожидаемые результаты реализации программы:

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания.

Содержание программы по основным направлениям

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1. Развитие нормативно-правовой базы			
1.	Подготовка локальных актов по постановке и снятию с внутришкольного учета (по мере выявления)	В течение года	Администрация школы
2.	Разработка плана воспитательной работы	сентябрь	Зам. дир по ВР
3.	Разработка плана совместной деятельности с социальными партнерами школы	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Планирование индивидуальной работы с учащимися	Сентябрь	Классные руководители
5.	Планирование работы по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних	сентябрь	Администрация школы
6.	Планирование работы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	сентябрь	Администрация школы
7.	Планирование работы по профилактике насилия и жестокого обращения	сентябрь	Администрация школы
2. Информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении			
8.	Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы.	В течение года	Классные руководители соцпедагог
9.	Распространение информационно-методических материалов для педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников (оформление книжных выставок)	В течение уч.года	Библиотекарь соцпедагог
10.	Создание видеотеки по данному вопросу	В течение года	Библиотекарь соцпедагог
11.	Создание единой базы методических разработок	В течение года	Зам. по ВР соцпедагог
12.	Консультирование кл.руководителей при подготовке мероприятий	Систематически	Зам. по ВР соцпедагог.
13.	Создание условий для реализации основных направлений программы	В течение года	Администрация
14.	Проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов с привлечением межведомственных организаций (представители	В течение года	Зам. по ВР, соц.педагог

	КДН и ЗП, опеки, ГИБДД, ОДН)		
15.	Изучение личностных особенностей школьников	В течение года	психолог, соц.педагог
16.	Создание банка данных о детях, требующих особого внимания и контроля	Сентябрь ежегодно	Классные руководители
3. Организационно-управленческая деятельность			
17.	Проведение совещаний по состоянию воспитательной работы с учащимися	сентябрь	Администрация школы
18.	Проведение совещаний кл.рук. по вопросам профилактики правонарушений	согласно планам воспитательной работы	Зам. директора по ВР
19.	Проведение заседаний школьной профилактической комиссии	В течение года (по мере необходимости)	Зам. по ВР соцпедагог
20.	Организация летней занятости.	Апрель-июнь ежегодно	Зам. по ВР
21.	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями.	Систематически	Классный руководитель
22.	Организация контроля посещаемости занятий	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по УВР
23.	Посещение внеклассных мероприятий	Согласно плану	Зам. директора по ВР
24.	Анализ и обобщение деятельности образовательного учреждения по реализации Программы	Июнь, ежегодно	Зам. директора по ВР
4. Развитие системы правового воспитания.			
25.	Проведение уроков: - История - Обществознание - Право	Согласно программе предметов	учителя истории и обществознания.
26.	Организация досуга	План работы	Зам. по ВР
27.	Мероприятия классов: Тематические классные часы Общие мероприятия школы	План ВР	Классные руководители
28.	Организация внеурочной деятельности	Программы ДО и внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР
29.	Создание единого информационного поля: Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву, законам	В течение года	Администрация
5. Работа с учащимися			
30.	Проведение тематических декад	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР
31.	Проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	В течение года	Классные руководители
32.	Организация акции «Милосердие»	Октябрь Май	Классные руководители
33.	Организация физкультурно-оздоровительной	Согласно плану	Учителя

	работы		физкультуры
34.	Проведение совместных мероприятий с СДК	В течение года	Зам. по ВР
35.	Проведение школьных правовых конкурсов Участие в конкурсах района и республики.	В течение года	Учителя-предметники
36.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся. Участие в семинарах по теме права и законопослушного поведения.	В течение года	Администрация
37.	Работа с учащимися, требующие особого внимания и контроля	Согласно планам воспитательной работы	Классные руководители
38.	Работа с учащимися, имеющими статус «сирота», оставшимися без попечения родителей	Согласно плану работы соцпедагога	Классные руководители, соц. педагог
6. Работа с родителями			
39.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
40.	Индивидуальное консультирование по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Администрация школы
41.	Создание информационного стенда для родителей.	Сентябрь	Администрация
42.	Создание базы для просвещения родителей (Разработка памяток, буклетов, информационных писем и т.д.)	В течение года	Администрация

Утверждаю

Директор МБОУ Кварсинская СОШ

М.В.Ярко

« ___ » _____ 2020 г.

**План работы
по социальному сопровождению обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Проведение сверки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (далее - ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), отделении по делам несовершеннолетних (далее - ОДН)	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь-октябрь	социальный педагог
3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Школьная профилактическая комиссия (отчеты классных руководителей о проделанной работе с несовершеннолетними и семьями состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН).	1 раз в квартал и по необходимости	Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
6.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащих школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
7.	Обследовать жилищно-бытовые условия учащихся состоящих на профилактических учетах, опекаемых (подопечных).	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные рук-ли, ст. вожатая
8.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, специалисты опеки и попечительства, представители социальной защиты
9.	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.
10.	Участие в проведении профилактических	в течение года	социальный педагог,

	мероприятий, проводимых на территории МО Кварсинское, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.		сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты
Профилактическая работа с классами, проведение бесед			
11.	Профилактические беседы направленные на жестокое обращение с детьми со стороны родителей и со стороны учащихся друг к другу	В соответствии с планами работы классных руководителей	социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД
12.	«Отвечаю за себя» (уч-ся 1-6 классов).		социальный педагог
13.	«Маски в общении» (уч-ся 1-4 классов).		социальный педагог
14.	«Опасные грани жизни и пути их преодоления» (уч-ся 6-11 классов).		социальный педагог, инспектор ОДН
15.	«Дети и права» - Конституция РФ		Социальный педагог, ст. вожатая
16.	Деловая игра «Кем быть?» (уч-ся 9-11 классов).		ст. вожатая
17.	Тренинговое занятие: «Умеем ли мы общаться?» (уч-ся 7-11 классов).		Педагог-психолог
18.	Интеллектуально-познавательная игра: «Я и мой мир».		Педагог-психолог
19.	Уроки безопасности «Внимание дети» (1-11)		социальный педагог инспектора ОДН и ГИБДД, организатор ОБЖ
20.	Беседа «Колесо фортуны» (7-11)		социальный педагог врач гинеколог
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета			
21.	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
22.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.		социальный педагог
23.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24.	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер административного воздействия в случае выявления фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.	в течение года по необходимости	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, участковый уполномоченный полиции
25.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и	в течение года	социальный педагог, классные руководители,

	малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе		специалисты опеки и попечительства
26.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»		социальный педагог, классные руководители
27.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.		социальный педагог, классные руководители
28.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции		социальный педагог, классные руководители, Кварсинский СКЦ, уполномоченный по работе с молодежью
29.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Организация временного трудоустройства	ноябрь, январь, март, июнь-август.	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по работе с молодежью, Кварсинский СКЦ, ЦЗН г.Воткинска
Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в семье, насилия над детьми.			
30.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения, Кварсинской ВУ	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
31.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
32.	Работа на микро участке школы. Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, участковый уполномоченный полиции, представители социальной защиты, КДНиЗП
33.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:		
34.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Зам. по ВР, соцпедагог, кл.рук.
35.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
36.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
37.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	1 раз в квартал	социальный педагог
38.	Участие в заседаниях педагогического	по плану работы	социальный педагог

	совета школы:	педагогического совета	
	Ознакомление с требованиями ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
39.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог
Диагностическая работа			
40.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе, кл. рук-ли, социальный педагог
41.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
42.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
43.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	апрель-май	классные руководители, социальный педагог

Утверждаю

Директор МБОУ Кварсинская СОШ

М.В.Ярко

« ___ » _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ**по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения, среди несовершеннолетних**

I. Воспитательная работа с учащимися			
1.1.	Проведение тематических классных часов по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
1.2.	Мероприятия направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ в рамках «Недели подростка»	по плану РУО	Администрация школы, кл.руководители, социальный педагог.
1.3.	Анкетирование учащихся 15-17 лет с целью выявления учащихся находящихся в зоне риска и употребляющих наркотические вещества	Апрель (Неделя подростка)	кл. руководители, социальный педагог.
1.4.	Конкурс плакатов о вреде алкоголя, курения, наркотиков, СПИДа, ПАВ.	ноябрь апрель	Заместитель директора школы по ВР
1.5.	Игры – соревнования на правовую тему: «Правознайка» (1-4 классы) «Правовой турнир» (5 -7 классы) «Правовая эстафета» (8-11 классы)	ноябрь, апрель	Заместитель директора школы по ВР
1.6.	Участие в районных акциях: - «Мы выбираем жизнь!», - «Наркостоп»	по плану РУО	Заместитель директора школы по ВР, Совет старшеклассников
1.7.	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися состоящими на учете за употребление ПАВ, наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табачных изделий	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
1.8.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
II. Спортивно - оздоровительные мероприятия			

2.1.	Легкоатлетический кросс «Я выбираю жизнь»	Сентябрь, Май	учителя физкультуры, кл. руководители.
2.2.	День здоровья	ноябрь, апрель	Совет старшеклассников, учителя физкультуры
2.3.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Зам. директора по ВР, тренеры
2.4.	Школьная спартакиада	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	тренеры, учителя физкультуры
2.5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Февраль - март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

III. Работа с родителями учащихся

3.1	Общешкольные родительские собрания	осень, весна	Администрация школы
3.2	Общее информирование родителей об изменениях в правовых документах.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.3	Классные родительские собрания на правовую тематику	В течение года	Классные руководители
3.4	Уведомление родителей о фактах совершения учащимися преступлений, правонарушений и антиобщественных деяний	В течение года	Классные руководители Зам по ВР, социальный педагог

IV. Работа с педагогическим коллективом

4.1	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора школы по воспитательной работе
4.2	Совещание с классными руководителями: Профилактика и предупреждение социально-опасного поведения учащихся	Апрель	Заместитель директора школы по воспитательной работе
4.3	Заседание МО классных руководителей. - проблема употребления подростками ПАВ в современном мире; - предпосылки и мотивация употребления ПАВ; - модель факторов риска и факторов защиты от употребления ПАВ; - специфика работы по профилактике употребления ПАВ в образовательных учреждениях; - оценка эффективности профилактических мероприятий.	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кварсинская СОШ

М.В.Ярко

« ___ » _____ 2020 г

План работы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности

Работа с учащимися				
Дата	Мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные
В течение года	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -социально опасного поведения; - конфликтного поведения, - слабой успеваемости Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся	Наблюдение	5-11 кл.	Зам. по ВР, Классные руководители Социальный педагог
В течение года	Классные часы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	Лекции, беседы, игры	5-11 кл.	Зам. по ВР, соцпедагог, кл. рук-ли,
Апрель, ноябрь (неделя подростка)	«Между нами девочками» «Что такое контрацепция», «Ранняя беременность»	Беседа - лекция.	8-11 кл.	Зам. по ВР, соцпедагог, кл. рук.
Апрель-Май	Организация оздоровления и занятости учащихся в летний период.	Подготовка документов	1-11	Кл. рук. Администрация
В течение года	-Половая система человека; - Болезни половых органов, ВИЧ-инфекции; - Внутриутробное развитие организма;	Уроки биологии (лекции, презентации)	8-11 класс	Данилова Е.А.
Работа с педагогическим коллективом				
В течение года	Педагогические совещания по темам: Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;	Выступление специалистов		Администрация Врач педиатр амбулатории
Работа с родителями				
В течение года	Родительские собрания: - Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме) - Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Беседы	7-11	Классные руководители
В течение года	Организация досуга и занятости детей в свободное от учебы время, каникулярный период родителями, иными законными представителями		1-11	Классные руководители
В течение года	Консультации для родителей «Возрастные особенности девочек»	Консультации.	7-11 кл.	Кл. рук-ли, мед. работник

Утверждаю

Директор МБОУ Кварсинская СОШ

М.В.Ярко

« ___ » _____ 2020 г.

План работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Провести сверку данных о детях, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Кварсинская с/а, Кварсинский детский сад, Кваринская СОШ
2.	Обновить банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь-октябрь	Кварсинская с/а, Кварсинский детский сад, Кварсинская СОШ
3.	Провести собеседование с врачом педиатром, воспитателями МДОУ, классными руководителями по вопросу выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье и их профилактике	октябрь	Л.А.Перевозчикова О.М.Хайрова М.В.Ярко
4.	Конкурс детских рисунков «Права ребенка»	октябрь	Кварсинская СОШ
5.	Проанализировать занятость детей, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей, в кружках, секциях, клубах по интересам	Сентябрь-октябрь	Кварсинская СОШ СКЦ РЦДТ
6.	Провести профилактические мероприятия с целью выявления детей подвергающихся жестокому насилию: -рассказы детей о семье «Мы - дети нуждаемся в защите»; -сюжетно-ролевая игра «Маски в общении» (отношение детей в игре)	Ноябрь Декабрь	Кварсинская СОШ СКЦ
7.	Провести цикл бесед в 5-7 классах «Как не стать жертвой преступления»	Ноябрь апрель	Кл.руководители
8.	Провести беседы в 8-11 классах «Опасные грани жизни и пути их преодоления»	Ноябрь апрель	Кл.руководители,
9.	Провести родительские собрания по теме: «В чьих руках жизнь ребёнка?». «Суицид в подростковой среде» «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения».	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Кл.руководители,
10.	На стенде школы разместить памятку для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы	декабрь	Кварсинская СОШ
11.	Провести рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, места концентрации несовершеннолетних «группы	По мере необходимости но не реже 1 раза в квартал	Амбулатория МДОУ, Кварсинская СОШ

	риска».		ОДН
12.	Лекции, беседы, по здоровому образу жизни, половому воспитанию, профилактике алкоголизации родителей и ВИЧ-инфекции	В течение года	Амбулатория
13.	Организовать индивидуальную работу с семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Аминистрация МО «Кварсинское» Кварсинская СОШ МДОУ
14.	Организовать оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Аминистрация МО «Кварсинское» Кварсинская СОШ МДОУ
15.	Подготовить материал для размещения на портале МБОУ Кварсинская СОШ	май	Коротаева Ю.А.
16.	Провести Координационный Совет при главе МО «Кварсинское»: - по организации работы направленной на выявление детей, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей, и семей, находящихся в социально опасном положении; - по выявленным фактам насилия и жестокого обращения с детьми.	По мере необходимости	М.В.Ярко Л.А.Перевозчикова О.М.Хайрова О.Л.Лужбина,
17.	Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
18.	Проводить работу с опекунами и приемными родителями, с семьями, имеющими детей-инвалидов с целью выявления актов жестокого обращения и насилия.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
19.	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.		Классные руководители Социальный педагог Старшая вожатая

Утверждаю
 Директор МБОУ
 Кварсинская СОШ
 _____ М.В.Ярко
 « ____ » _____ 2020 г.

**План работы
 с обучающимися МБОУ Кварсинская СОШ, находящимися под опекой и
 попечительством**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор информации и корректировка банка данных о количестве: - опекаемых; - детей – инвалидов. -детей из приемных семей - детей из многодетных и малообеспеченных семей;	сентябрь	социальный педагог классные руководители делопроизводитель
2.	Проведение обследования условий жизни опекаемых и детей из приемных семей	4 квартал	Соц.педагог классные руководители специалист опеки и попечительства
3.	Вовлечение детей из приемных семей и опекаемых в участие в общешкольных мероприятиях.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Сбор информации для организации занятости опекаемых несовершеннолетних в каникулярное время в период учебного года	октябрь, декабрь, март, май	соцпедагог классные руководители
5.	Проводить собеседования с врачом педиатром, классными руководителями детьми из приемных семей и опекаемыми по вопросу выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье и их профилактике.	в течение учебного года	соцпедагог зам. по ВР
6.	Защита прав и интересов детей из приемных семей и опекаемых в различных инстанциях (совет профилактики, ОДН, КДН)	в течение года	социальный педагог
7.	Оказание помощи в подготовке отчетов опекунов и родителей приемных семей о распоряжении денежными средствами опекаемых за финансовый год	по графику отдела опеки и попечительства	Соц.педагог
8.	Проведение бесед с опекаемыми детьми об успеваемости, поведении, занятости в свободное от учебы время, выявление фактов жестокого обращения со стороны	в течение учебного года	социальный педагог

	опекунов, приемных родителей и посторонних граждан		
9.	Подготовка характеризующего материала на опекаемых и детей из приемных семей	апрель- май	Классные руководители социальный педагог
10.	Подготовка справок на обучающихся из приемных семей и опекаемых детей в органы опеки и попечительства	сентябрь	делопроизводитель
11.	Информирование органов опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей, или проживающих без оформления опеки и попечительства, или иных законных представителей	В течение учебного года незамедлительно сообщать в отдел опеки и попечительства	социальный педагог классные руководители
12.	Информирование органов опеки и попечительства о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер, иных близких родственников опекаемого (подопечного)	в течение 3-х дней с момента выявления	Соц.педагог классные руководители
13.	Изучение семейных взаимоотношений опекаемого по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	в течение учебного года	Соц.педагог классный руководитель
14.	Проведение индивидуальных бесед с детьми из приемных семей, опекаемыми, опекунами и попечителями с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.	по необходимости	социальный педагог
15.	Посещение уроков, где обучаются дети из приемных семей и опекаемые, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.	в течение учебного года	социальный педагог