

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кварсинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Фонарева»

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО «Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской Республики»
_____ Е. П. Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кварсинская СОШ
_____ В. А. Воронина
Приказ от 25.03.2024 г. № 48-од

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ Кварсинской СОШ
(протокол от 22.03.2024 г. № 12)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кварсинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Фонарева»
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 г.)**

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кварсинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Фонарева»
Руководитель	Воронина Вера Алексеевна
Адрес организации	427411, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Кварса, ул. Советская, 12
Телефон, факс	8(34145)93-1-31 _____
Адрес электронной почты	kvarsa-school@yandex.ru
Учредитель	Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» _____
Дата создания	Сентябрь, 1912 года
Лицензия	№Л035-01265-18/00256529 от 04.06.2019 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о 18 А 01 №0000672 от 18.06.2019 г. № 886, действует до 12 декабря 2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ Кварсинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития и функционирования Учреждения, принятие программы развития Учреждения, решение спорных вопросов. Имеет право вносить предложения по работе структурных подразделений.
Общее собрание работников Учреждения	Способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развитию инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи. Служит целям успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом, создание условий для высокопроизводительного и творческого труда работников Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы; - развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении; - повышения профессионального мастерства педагогических работников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	92
Основная образовательная программа среднего общего образования	7

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 240 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС оачального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Кварсинская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Так с 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС обучаются 1, 2, 5 и 6 классы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кварсинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –

начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. В 2023-2024 учебном году 10 класс обучается по социально-экономическому профилю, 11 класс доучивается по универсальному профилю.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кварсинская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Математика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Назначен ответственный за подключение МБОУ Кварсинской СОШ

к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Просмотрены обучающие вебинары по работе с системой.

МБОУ Кварсинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были предложены профили. Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический и универсальный профили. Поэтому с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	2
Универсальный		6	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 (0,83%).
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 (0,83%).

- с задержкой психического развития – 8 (3,33%).
- НОДА – 3 (1,25%)
- слабовидящие – 1 (0,42%)
- слабослышащие – 1 (0,42%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С детьми ОВЗ работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель -дефектолог, тифлопедагог, социальный педагог. Открыта вакансия тьютора.

В течение года педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ во время образовательного процесса, а также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

1. Цель воспитательной работы:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти
- защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда
- и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и
- окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

2. Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Кварсинской СОШ» на 2023-2024 учебный год.

1. Модуль «Школьный урок».

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру».

В школе ведется работа методического объединения классных руководителей, целью которого в 2023-2024 у.г. было - повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятость учащихся во второй половине дня осуществляется за счет школьных кружков и факультативов, МБУ ДО РЦДТ, кружков при СКЦ, секций ДЮСШ. Общий охват занятости учащихся во внеурочное время составляет 88% (в 2021-2022 учебном году - 77%, в 2022-2023 уч. году- 80,3%) от общего количества обучающихся ОУ.

Произошло увеличение общего количества занятых детей во внеурочное время, в частности за счет МБУ ДО РЦДТ и занятий дополнительного образования по 4м направлениям (естественно-научное, техническое, социально- гуманитарное,

физкультурно- спортивное), проходящим на базе школы в центре «Точка Роста». Увеличивается количество детей, посещающих объединения ДОД в г. Воткинске и г. Чайковский. В основном за счет того, что часть обучающихся Кварсинской СОШ посещает: художественную, музыкальную школы, художественную гимнастику, самбо, дзюдо, сумо, секцию по футболу и др.

На базе Кварсинского дома творчества функционируют три туристических кружка. Под руководством педагога дополнительного образования М.А. Лужбина по программе «Ориентир на путешествие» для мальчиков и девочек 9-11 лет. В программу входят: начальные навыки туризма, краеведение, ориентирование, снаряжение, походы выходного дня, участие в районных соревнованиях туристов. А также по программе «Туристское многоборье» для мальчиков и девочек 10-13 лет. В программу входят: основы спортивного туризма, краеведение, ориентирование, залинг, походы выходного дня, многодневные походы.

Команда туристов принимала участие в:

- районных соревнованиях для учащихся «Школа безопасности- 2022»;
- открытом первенстве г. Воткинска по спортивному ориентированию;
- открытом первенстве города Воткинска по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция пешеходная» в Эколого-биологическом центре г. Воткинска;
- предновогоднем ночном ориентировании;
- соревнованиях по туризму «Дистанция лыжная» в г. Воткинске;
- первенстве города Воткинска по спортивному туризму (дистанция пешеходная);
- сплаве по реке Сива.

Под руководством педагога дополнительного образования Чиркова А.В. работает краеведческий кружок «Исток».

12 сентября 2022 года на базе школы открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно – научной и технической и физкультурно- спортивной направленности.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 4 педагога, которые прошли курсы переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Охват учеников дополнительными программами составляет 100%. Одним из критериев результативности работы Центра является участие обучающихся в конкурсах.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе, как и во всех школах нашей страны Минпросвещением России запущен проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Каждый понедельник знаменная группа выносит флаг РФ, школа исполняет гимн РФ. Затем для учащихся проходит урок «Разговор о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

3. Модуль «Классное руководство».

В 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось 16 классов и 13 классных руководителей, из них 12 стажистов, 1 молодой специалист.

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали: работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2023- 2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

В работе с классным коллективом педагоги использовали все прописанные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы и требованиям, обозначенным в программе воспитания.

На индивидуальном уровне работы с обучающимися классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2023-2024 учебном году классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по следующим вопросам:

-Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-Совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;

-Взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми;

-Работа классного руководителя по оказанию помощи молодым специалистам, работающим в классе;

-Работа с учителями-предметниками по раскрытию творческих способностей учащихся;

-Индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ по некоторым ученикам;

Анализируя, можно сделать вывод, что в школе имеется выстроенная воспитательная система, которая даёт положительный результат в формировании личности обучающегося. Результаты имеют высокие и средние показатели. Имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности, с ними будет проведена индивидуальная работа и составлен план ВР в будущем учебном году.

Проведены классные часы: в рамках всероссийской акции «Где торгуют смертью»; Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; в рамках месячника патриотического воспитания; приуроченный в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; к юбилею великой лыжницы, чемпионки СССР Галины Кулаковой; в рамках месячника экологического воспитания; в рамках акции «Безопасный интернет» и другие.

Внутриклассные мероприятия: к Новому году, 23 февраля, 8 марта; походы на гору «Горемыка»; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации.

Экскурсии в пожарную часть №14 города Воткинска.

В течение года проводился конкурс на звание «Класс года».

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

4. Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

ОШД за 2023 год.

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Зимний кросс имени А.А. Санталова	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Активность учащихся (5-11 кл.) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Вечер встречи выпускников»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс «А ну-ка мальчики»	Активность учащихся (5-8 кл.) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
Лыжные гонки на приз Г.Кулаковой	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Районные соревнования
Районный конкурс «Веселый светофор»	Не участвовали	
Традиционный конкурс «Литературная гостиная»	Отмена мероприятия, в связи с высокой заболеваемостью.	
Праздничные мероприятия ко Дню Победы	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
Весенний кросс	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Спортивное многоборье	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Последний звонок	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
«День защиты детей»	Активность учащихся (начальные классы) -100%,	Кварсинский СКЦ

	хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День памяти и скорби»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
Выпускной вечер для 9,11 классов	Активность учащихся (9,11 классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник первого звонка. День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурсно-игровая программа «И снова в школу»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
Акция «Капля жизни»	Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский СКЦ
Международный день распространения грамотности;	Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник безопасности дорожного движения	Активность учащихся (1-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Турслет	Активность учащихся (1кл.,11кл.) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Кварсинский дом творчества
Международный день пожилого человека	Активность учащихся (5-11 кл.) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День защиты животных	Активность учащихся(5-11кл.) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Посвящение в первоклассники»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День самоуправления»	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День учителя»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Международный день школьных библиотек»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День отца»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Неделя подростка»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес	

	со стороны детей	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятия, посвященные Дню Удмуртской Республики	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятия, посвященные Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День государственного герба РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день инвалидов	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День добровольца (волонтера) в России	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декада «Школа героев» имени И.П. Фонарева	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Новогодние мероприятия	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

5. Модуль «Школьный спортивный клуб».

ШСК создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания

Задачами деятельности ШСК являются:

- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого отношения к физической культуре и спорту.
- Разработка предложения по развитию физической культуры и спорта в образовательной организации в рамках внеурочной деятельности.
- Организация физкультурно-спортивной работы образовательной организации во внеурочное время.
- Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для учащихся образовательной организации, родителей и педагогических работников школы.
- Закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
- Воспитание у учащихся общественной активности, трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.

- Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В 2023 году проведено 21 спортивное мероприятий, из них 8 выездных. На большинстве спортивных мероприятий в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители. Планируем в будущем учебном году в сентябре на организационных родительских собраниях информировать родителей о работе спортивного клуба.

6. Модуль «Внешкольные мероприятия».

За 2023 год приняли участие в следующих мероприятиях:

Кварсинской библиотеки: «С чего начинается Родина», интеллектуальная познавательная программа «Знаниум», краеведческое рандеву, Всероссийская акция «Чистая страна», интеллектуальная игра «Загадки космоса», интеллектуальная игра «Виват Кварса», интеллектуальная игра «Мой край родной», «День славянской письменности», «По сказкам А.С. Пушкина», краеведческое рандеву «Путешествие по родной деревне», краеведческое рандеву «Земля, что дарит вдохновение», Этнографический диктант.

Первенство Воткинского района по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся 2022-2023 уч.года, районный квест-игра «Лидеры школьного самоуправления в органах местного самоуправления», районная военно-спортивная игра «Зарница родникового края», районные соревнования по стритболу в с. Пихтовка, Первенство Воткинского района по легкой атлетике, Первенство Воткинского района по пляжному волейболу п.Новый, XXIII республиканский фестиваль обучающихся образовательных организаций Удмуртии, районный проект мелового стрит-арта «Солнце на асфальте», районная военно- патриотическая спартакиада «Я- пратриот», экскурсия в ПЧ №2 г.Воткинска, районная игра «Новое поколение» с. Июльское, республиканская выставка «Народная стройка. Из истории строительства железной дороги Ижевск-Балезино 1941-1945гг.»

7. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33) Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Осеннему балу, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику «Последнего звонка». Оформление парадного крыльца и кабинетов к новому году, участие в акции новогодние окна, стенда «Символика РФ», стенда Совет Старост, стенда «Школьные новости». Создание в холле школы стеллажей свободного книгообмена «Книгополис».

Оформление фотозон к праздникам. Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы. Размещение на стенах и переносных стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Осуществлялось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, учебно-опытного участка. Оформлялись классные уголки, создавались фотозоны, инсталляции.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного

процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Проведённые мероприятия.

Информационно-просветительские:

Родительские собрания: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация пятиклассника»; «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

Общешкольные родительские собрания: «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно – деятельностные: Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН и администрацией ТО «Кварсинский» в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.

Творческие: Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Основные мероприятия с родителями (законными представителями) на уровне классов:

-Формирование родительского комитета, составление плана работы на 2023-2024 учебный год;

-Организация участия родителей во внеурочной деятельности (участие в классных праздниках, поездках);

-Работа с родителями по профилактике распространения ОРВИ и COVID;

-Работа с родителями по вовлечению детей во внеурочную деятельность (беседы, распространение афиш, буклетов);

-Профилактическая работа с родителями по теме «Детская безопасность в каникулы» (БДД, ОТ, лёд и т.д.);

-Онлайн родительское собрание по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети ИНТЕРНЕТ;

-Индивидуальная работа с родителями отстающих учеников;

-Вовлечение родителей в деятельность учительско - родительского патруля, контроля за горячим питанием, заседаниях Совета родителей школы.

9. Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 5-11 классов, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

За 2023 год проведено 10 собраний Совета Старост,

Организация работы органов ученического самоуправления включает в себя организацию внутриклассного самоуправления, проверку внешнего вида учеников (наличие школьной формы), рейды по проверке учебников, обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий ко «Дню учителя», посвящение в первоклассники, «Недели подростка», новогодних мероприятий, «Вечеру встречи выпускников», военно- спортивной игры «Зарница» и др.).

Участие в акциях:

#СТОПВИЧСПИД, «Зимний субботник», «Письмо солдату», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Георгиевская ленточка», «Почта Победы», Наркостоп, Всемирный день борьбы с СПИДом, Всероссийская акция «Окна Победы», «Чистая страна» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 3-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Иванова Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Детское объединение «ЮИД». Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд «ЮИД» Юные инспекторы

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи: закрепление полученных знаний учащимися по ПДД на классных часах; выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения; бучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда; Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Работа ведется в следующих направлениях:

- 1.Изучение правил дорожного движения;
- 2.Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- 3.Участие в соревнованиях и конкурсах;
- 4.Творчество.

В школе с 9 марта 2022 г. функционирует отряд «ЮИД». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 6 классов. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы.

В начале учебного года был составлен план работы отряда «ЮИД» на 2023 –2024 учебный год. Работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»
- беседы: «Проблемы дорожного движения в нашей стране», «Будь осторожен!», «Освоение навыков безопасного движения пешехода»
- творческие конкурсы: районный конкурс «Светофор»

- акции: «Засветись, стань заметнее на дороге», «Единый день безопасности», «Сел в автобус (автомобиль) –пристегнись!»
- конкурсы рисунков: «Безопасные дороги глазами ребенка», «Я по правилам хожу»
- проведение викторин: «Знатоки ПДД», «Ни гвоздя, ни жезла»
- проведение рейда по наличию светоотражающих элементов на одежде школьников.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вся профилактическая работа в МБОУ Кварсинская СОШ строится в соответствии с ФЗ РФ № 120 от 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Программой по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ Кварсинской СОШ на 2023 - 2024 гг., совместными планами по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, Особое внимание уделяется на мероприятия: спортивно-оздоровительные, общеинтеллектуальные, общекультурные, духовно-нравственные, воспитание правовой культуры, формирование законопослушного поведения и обучения навыкам ЗОЖ, профилактика алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних, по половому воспитанию и ранней беременности и.т.д., экстремизма и терроризма.

В настоящее время на конец, 2023 года, в школе обучается 241 учащийся (АППГ-254), из 166 семей (АППГ-173). Из них:

40 (АППГ-40) семьи являются многодетными, в них воспитываются 80 (АППГ-82) учащихся школы.

28 (АППГ-25) семей являются малообеспеченными.

6 (АППГ-6) семьи состоят на профилактическом учете, находящиеся в социально-опасном положении. 3 семьи поставлены на профилактический учет в 2019 году, 1 семья поставлена в 2021 году, 2 семьи поставлены в 2022 году.

На март 2024 года на профилактическом учете состоит 8 (АППГ -7) учащихся школы, из них 4 поставлены в период с 2019-2022 год. В 2023 году поставлены 4 учащихся, за совершение общественно опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности. Все несовершеннолетние состоят на учете в КДН и ЗП АМО «МО Воткинский район», из них 6 состоят на учете в ОДН ОУУП и ПДН, 3 учащихся совершили поджог чужого имущества, 3- за совершение тайного хищения чужого имущества (кражи). Основными причинами совершения преступлений учащимися школы явилось: связи, оказывающие на них отрицательное влияние, и отсутствие контроля со стороны родителей в вечернее время.

С каждым учащимся состоящим на профилактических учетах состоящими на учетах в ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, проводится индивидуальная работа, по профилактике недопущения совершения преступлений, правонарушений, общественно опасных деяний, а также каких-либо других противоправных деяний. Ежедневно осуществляется контроль посещения образовательного учреждения, как классными руководителями, так и социальным педагогом. Так же осуществляется контроль посещения кружков и секций, с целью занятости детей в свободное от учебы время, как состоящих на учете обучающихся, так и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Дети, состоящие на учетах, вовлекаются в участие всех мероприятий, проводимых на территории Кварсинской школы.

Реализация планов по профилактической работе с семьями находящимися в СОП проходит в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики Воткинского района.

Основными видами профилактической работы можно выделить следующее:

- рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении:

Количество проведенных рейдов	9 (АППГ-8)
Количество проверенных семей	7 (АППГ-6)
в них детей	12 (АППГ-12)

- классные часы, лекции, беседы, направленные на профилактику физического насилия среди учащихся образовательного учреждения, проведено 11 (АППГ-10), об информационной безопасности для детей и родителей в сети «Интернет», 9 (АППГ-10).

- проводится сверка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей. В 2023 году выявлен 1 учащийся (АППГ-0), находящихся без попечения родителей и законных представителей в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего матерю, оставление на воспитание бабушке. По данному факту сообщено в органы опеки и попечительства. Учащемуся назначен опекун.

За 2023 год под опекой 11 граждан, находилось 15 учащихся МБОУ Кварсинской СОШ. Постоянно проводятся беседы с детьми, находящимися под опекой и воспитывающихся в семьях, состоящих на профилактическом учете, по факту выявления фактов физического и психологического насилия в семье. В ходе собеседований фактов жестокого насилия в отношении учащихся школы не выявлено.

- работа по профилактике ранней беременности;

В школе регулярно проводятся беседы и классные часы с учащимися 6-11 классов на тему полового созревания, о недопущении несовершеннолетнего родительства, о правилах правильного взаимоотношения полов, о физиологических, психологических и социальных проблемах ранней беременности. Также проводятся беседы о видах заболеваний, передаваемых половым путем. Регулярно разъясняется уголовная ответственность за распространение заболеваний передаваемых половым путем и недопущении половых связей с несовершеннолетними и взрослыми гражданами. Так в 2023 году проведено 9 бесед (АППГ-8).

Кроме этого, учащиеся привлекаются к проведению акций «Наркостоп», «Стоп-СПИД»

Проводятся школьные методические объединения классных руководителей, в ходе которых заместителем директора по воспитательной работе, разъясняются моменты и методика проведения профилактической работы, направленной на выявление и пресечение ранней беременности учащихся, обращается особое внимание на семьи находящиеся в социально-опасном положении, на необходимость особого внимания к учащимся имеющим отклонения в психологическом и физическом развитии, к семьям с низким уровнем культуры, злоупотребляющим алкогольными напитками и испытывающим финансовые трудности.

В ходе работы с родителями в данном направлении, в старших классах проводятся родительские собрания на темы о половом воспитании, с целью помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; обратить внимание детей на собственное поведение; обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

- акции, месячники, викторины, лекции, дни профилактики, направленные на профилактику ЗОЖ, употребления спиртосодержащих напитков, токсических, наркотических веществ, табачных изделий, и т.д., так в 2023 году проведено 65 мероприятий (АППГ-67). За период с 2020 года по 2023 год учащиеся в совершении административных правонарушений, направленных на употребление, появление в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения не выявлялись. Табачные изделия и никотиносодержащую продукцию учащиеся на территории школы не употребляют.

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

В школе проводится работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. С этой целью с классными руководителями проводится обучение по методике проведения профилактической работы, направленной на выявление и пресечение суицидальных настроений среди детей и подростков, с этой целью им рекомендовано отслеживать и контролировать резкие изменения в поведении и

эмоциональном состоянии учащихся. Заместителем директора по воспитательной работе проводятся ШМО, на котором разъясняются моменты и методика проведения профилактической работы, направленной на выявление и пресечение суицидальных настроений среди детей и подростков. Классным руководителям рекомендовано отслеживать по интернету информацию, выставляемую обучающимися на своих страницах, контролировать резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся. За 2023 год суицидальных попыток со стороны учащихся школы не выявлено, информации из МВД не поступало. (АППГ-0).

- профилактика распространения идей экстремизма, молодежных деструктивных субкультур и течений криминального характера:

С целью профилактики распространения идей экстремизма, молодежных деструктивных субкультур и течений криминального характера, классные руководители ознакомлены с внешними и внутренними факторами, подталкивающими детей к совершению преступлений в школьной среде. Проводятся профилактические мероприятия, организация досуга учащихся, тесного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Так проведено 9 мероприятий (АППГ-6).

11. Модуль «Социальное партнерство»

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Школа активно сотрудничает с различными организациями деревни и района: Кварсинский СКЦ, Кварсинский РЦДТ, Кварсинская библиотека, ДЮСШ, Региональный образовательный центр «ТАУ» г. Ижевска, Воткинский педагогический колледж имени П.И. Чайковского, МБУДО СЮТ г. Воткинска и др.

12. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через:

- циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры;
- онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Большая перемена».
- проведение Единой недели профориентации;
- встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы в МБОУ Кварсинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационных занятий привлечены партнеры:

- Региональный образовательный центр «ТАУ» г. Ижевска
- Воткинский педагогический колледж имени П.И. Чайковского
- МБУДО СЮТ г. Воткинска

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Иванова Д.А.
09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 33 (100%) обучающихся 9-х классов	Советник директора по воспитанию Селезнева У.В.
09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Иванова Д.А., классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

13. Модуль «Школьный театр»

На базе школы функционирует школьный театр «Сцена, как жизнь» при Центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

14. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, участвует в конкурсах школьных медиа.

С начала 2023 года выполнены и размещены видеоролики и посты всех мероприятий, которые проходили в течении всего года.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На базе Кварсинского детского дома творчества работает группа объединений «МедиаСтарт» и «Тележурналистики» под руководством педагога дополнительного образования Ольги Леонидовны Лужбиной. Ребята снимают новости, видеорепортажи с событий, записывают интервью у жителей и гостей деревни Кварса. Команда объединения «Тележурналистика» стали победителями Всероссийского конкурса Медиа Притяжение в г. Москва, награждены дипломом первой степени в номинации «Тележурналистика» Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая Ларга». Стали участниками Международного конкурса «Юнкор-2023». Стали победителями конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Эко-журналистика».

Ученица 8 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Медиалидеры. Взгляд в будущее» и выиграла путевку в лагерь Артек. Младшая команда «МедиаСтарт» стала победителем в Республиканском конкурсе социальной рекламы «Измени мир к лучшему». Также стали участниками Международного фестиваля-конкурса видеофильмов «Алый парус».

Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В МБОУ Кварсинской СОШ должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями появилась с 01.09.2023 года.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы за 2023 год следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы на учебный год.

Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся

- были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Мероприятия, запланированные на 2023 год, проведены по плану.

Запланировано по плану -23

Выполнено-23

№	дата	Название
1.	1 сентября	День знаний
2.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны
3.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.	8 сентября	Международный день распространения грамотности
5.	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
6.	13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
7.	27 сентября	День работника дошкольного образования
8.	27 сентября	День туризма
9.	1 октября	Международный день пожилых людей
10.	4 октября	день защиты животных
11.	5 октября	День учителя
12.	15 октября	День отца в России
13.	18 октября	Посвящение в Орлята России
14.	24 октября	Игра пейнтбол
15.	25 октября	Международный день школьных библиотек
16.	4 ноября	День Народного Единства
17.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
18.	26 ноября	День Матери
19.	30 ноября	День государственного Герба Российской Федерации
20.	3 декабря	Международный день инвалидов
21.	5 декабря	День добровольца России
22.	9 декабря	День Героев Отечества
23.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации

18.12.2023 – состоялось открытие Центра Детских Инициатив (ЦДИ).

ЦДИ — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшекласников», «Совет РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

• место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Исходя из анализа работы за 2023 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута.

Все мероприятия запланированные в 2023 год - проведены.

По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий 2024 год.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2024 году.

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Дополнительное образование

12 сентября 2022 года на базе школы открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно – научной и технической направленностей. Образовательную деятельность в Центре осуществляют 4 педагога, которые прошли курсы переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное – «Шахматная азбука», «Легкая атлетика+»;
- естественно-научное – «Юные исследователи природы», «Удивительное рядом», «Занимательная физика»;
- техническое – «Юный программист», «Python для начинающих»;
- социально-гуманитарное – «4П».

№ п/п	Направление	Программа	Возраст
1	Естественно-научное	«Юный исследователь природы»	9-10 лет
2		«Удивительное рядом»	14-15 лет
3		«Занимательная физика»	15-17 лет
4	Техническое	«Юный программист»	9-11 лет
5		«Python для начинающих»	11-13 лет
6	Социально-гуманитарное	«Сцена как жизнь»	11-15 лет
7		«4П (первые пробы педагогических практик)»	13-14 лет
8	Физкультурно-спортивное	«Шахматная азбука»	9-11 лет
9		«Легкая атлетика+»	11-17 лет

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное – «Сцена как жизнь»;
- физкультурно-спортивное – «Шахматная азбука», «Легкая атлетика+»;

- естественно-научное – «Почемучки», «Юные исследователи природы», «Удивительное рядом»
- техническое – «Юный программист», «Python для начинающих», «Проектная деятельность».

№ п/п	Направление	Программа	Возраст
1	Естественно-научное	«Юный исследователь природы»	9-10 лет
2		«Удивительное рядом»	14-15 лет
3		«Проектная деятельность»	15-17 лет
4		«Почемучки»	6,5-8 лет
5		Техническое	«Юный программист»
6	«Python для начинающих»		11-13 лет
7	Социально-гуманитарное	«Сцена как жизнь»	11-15 лет
8		«4П (первые пробы педагогических практик)»	13-14 лет
9		Физкультурно-спортивное	«Шахматная азбука»
10	«Легкая атлетика+»		11-17 лет

Динамика охвата дополнительным образованием

№ п/п	Направление	Программа	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Естественно-научное	«Юный исследователь природы»	8	13
2		«Удивительное рядом»	12	15
3		«Занимательная физика»	12	-
4		«Проектная деятельность»	-	10
5		«Почемучки»	-	13
6	Техническое	«Юный программист»	14	15
7		«Python для начинающих»	12	12
8	Социально-гуманитарное	«Сцена как жизнь»	12	12
9		«4П (первые пробы педагогических практик)»	17	13
10	Физкультурно-спортивное	«Шахматная азбука»	8	10
11		«Легкая атлетика+»	10	13

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Этюд"». Разработана программа дополнительного образования «Сцена как жизнь». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Басова И. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, сцена, микрофоны, стойки.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ. Группа заполнена полностью.

В рамках работы Центра «Точка Роста» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Срок проведения	Уровень
1.	Иммерсивная викторина	Сентябрь 2023	Участие
2.	Районный конкурс «Мое большое открытие»	Октябрь-ноябрь 2023	Ученик 5 класса – победитель
3.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по лесоводству	Декабрь 2023	Победители – ученица 9а класса, ученица 10 класса, призеры – ученицы 9а класса, ученица 10 класс, ученица 11 класс
4.	Школьная экологическая акция «Кормушка» для 1-4 классов	Декабрь 2023	Участие
5.	РМО учителей технологии на базе Точки Роста МБОУ Кварсинской СОШ	24 января 2024	Участие педагогов
6.	Районный конкурс по робототехнике на базе Точки Роста МБОУ Кварсинской СОШ	26 января 2024	Участие обучающихся района

7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир физики и изобретений», МОУ «Михеевская ООШ» Калужская область	Февраль 2024	Дипломы победителей
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «История математики», МОУ «Михеевская ООШ» Калужская область	Февраль 2024	Дипломы победителей
9.	Участие в отборочном этапе XXIII научно-практической конференции «Старт в инновации» по направлению «Исследовательский проект»	Январь-февраль 2024	Ученик 5 класса, Сертификат участника отборочного этапа
10.	Международный конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»	Декабрь 2024	3 региональных победителей (ученики 5 и 6б классов)
11.	Открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к изобретению», БОУ «Тарская СОШ №4» Омская область	Февраль-март 2024	Диплом лауреатов

С 16 октября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легкая атлетика+». В рамках клуба реализуется программы дополнительного образования:

- «Легкая атлетика+» - 1 группа;
- Легкая атлетика – 1 группа;
- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- «Шахматная азбука» – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 114 обучающихся (45% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Школьный кросс А Санталова	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	25.01.2023	218 человек
2	Открытый легкоатлетический пробег посвященного памяти воина-интернационалиста А.Санталова	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	12.02.2023	132 спортсмена Воткинского р-она
3	Веселые старты	Спортивный зал	Март 2023	60 учеников

		МБОУ Кварсинская СОШ		1-4 классов
4	День прыгуна	Спортивный зал МБОУ Кварсинская СОШ	12 апреля	96 человека
5	Легкоатлетическое 4-х борье	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	Апрель 2023	167 человек
6	Районные соревнования по Легкоатлетическому 4-х борью	Стадион МБОУ Перевозинская СОШ	Май 20223	10 человек
7	соревнования по Весеннему кроссу	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	Май 2023	198 человек
8	Районные соревнования по Весеннему кроссу	Стадион МБОУ Новолковская СОШ	Май 2023	15 человек
9	Районные соревнования по легкой атлетике	г Воткинск	Май 2023	15 человек
10	Веселые старты	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	Июнь 2023	30 человек
11	Осенний кросс	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	05.09.2023	218 человек
12	Районные соревнования по мини футболу	г Воткинск	09.09.2023	10 человек
13	Легкая атлетика	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	12.09.2023	75 человек
14	Районные соревнования по Осеннему кроссу	Стадион МБОУ Новолковская СОШ	16.09.2023	15 человек
15	Баскетбол	Спортивный зал МБОУ Кварсинская СОШ	Октябрь 2023	120 человек
16	Районные соревнования по баскетболу	Спортивный зал МБОУ Перевозинская СОШ	Ноябрь 2023	10 человек
17	Районные соревнования по баскетболу	МБОУ Новолковская СОШ	Ноябрь 2023	10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (акустическая система, микрофоны, стойки, ноутбук);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Школьный кросс А Санталова	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	25.01.2024	213 человек
2	Районные соревнования по волейболу	Спортивный зал МБОУ Перевозинская СОШ	Январь 2024	10 человек
3	Открытый легкоатлетический пробег посвященного памяти воина-интернационалиста А.Санталова	Стадион МБОУ Кварсинская СОШ	17.02.2024	132 спортсмена Воткинского р-она
4	Веселые старты	Спортивный зал МБОУ Кварсинская СОШ	Март 2024	40 учеников 1-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 17 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Кварсинская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Кварсинская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация питания

МБОУ Кварсинской СОШ разработана программа по здоровому питанию в школе на 2021-2025 годы. Целью программы является обеспечение 100% охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. В МБОУ Кварсинской СОШ работает родительский (общественный) контроль, который раз в месяц осуществляет проверку температуры, веса и остатков обеда горячего питания обучающихся.

Динамика охвата горячим питанием обучающихся МБОУ Кварсинской СОШ на 01.01.2023 года

Классы	Всего обучающихся	Число питающихся	в том числе обучающиеся на дому и получающие сухой паек вместо горячего обеда	Из них численность детей, охваченных горячим питанием			Завтраки 1-4-е классы	Обеды 1-4 класс бесплатно	Обед малообеспеченные	Обед многодетные	Охвачены питанием за счет средств муниципального бюджета		Охвачены питанием за счет родительских средств			Охват питанием %
				1 раз	2 раза	3 раза					Обучающиеся с ОВЗ завтрак	Обучающиеся с ОВЗ обед	завтрак	обед	полдник (ГПД)	
1-4 классы	93	93	0	0	68	25	93	93	0	0	0	0	0	0	25	100
5-9 классы	145	127	3	121	6	0	0	0	0	36	6	6	0	82	0	86
10-11 классы	16	16	0	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	0	100
Итого	254	236	3	112	74	25	93	93	0	37	6	6	0	97	25	93

**Динамика охвата горячим питанием обучающихся МБОУ Кварсинской СОШ
на 31.12.2023 года**

Классы	Всего обучающихся	Число питающихся	в том числе обучающиеся на дому и получающие сухой паек вместо горячего обеда	Из них численность детей, охваченных горячим питанием			Завтраки 1-4-е классы	Обеды 1-4 класс бесплатно	Обед малообеспеченные	Обед многодетные	Охвачены питанием за счет средств муниципального бюджета		Охвачены питанием за счет родительских средств			Охват питанием %
				1 раз	2 раза	3 раза					Обучающиеся с ОВЗ завтрак	Обучающиеся с ОВЗ обед	завтрак	обед	полдник (ГПД)	
1-4 классы	90	90	0	63	2	25	0	88	0	0	2	2	0	0	25	100%
5-9 классы	143	124	3	117	7	0	0	0	0	33	7	7	0	84	0	87%
10-11 классы	7	7	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	100%
Итого	240	221	3	187	25	25	0	88	0	34	9	9	0	90	25	93%

Исходя из таблицы видно, на начало 2023 года и на конец 2023 года охват питания школьников 1-4 классов составил 100%, 5-9 классов составил 86-87%, что показывает стабильность. Охват питания школьников 10-11 классов составляет 100%, что тоже говорит о стабильности. Связано это с непрерывной работой с детьми по пропаганде здорового питания, проведения анкетирования и выявления проблемных точек в питании. Исправления ошибок и налаживания правильной работы в этом направлении. Также повышение охвата питания в старших классах связано с регулярными рейдами родительского комитета по проверке питания обучающихся. В целом по школе охват составил 93%, по сравнению с прошлым годом он не изменился.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	253
	– начальная школа	93
	– основная школа	145
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	8

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Растет и количество обучающихся оставленных на повторный год обучения. Связано это с негативным отношением родителей к вопросу прохождения ПМПК.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округленные числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округленные числа до двух знаков после запятой)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
	начало года	конец года								
1 класс	27	26	-	-	-	-	-	-	4	4
2а класс	15	15	-	9	5	1	60,00	93,33	1	1
2б класс	13	13	1	7	5	-	61,54	100	-	-
3 класс	18	18	-	8	7	3	44,44	83,33	3	1
4 класс	21	21	-	7	12	2	33,33	90,48	-	2
5а класс	16	17	1	6	10	-	41,18	100	-	-
5б класс	13	14	2	2	9	1	28,57	92,86	1	-
6а класс	18	17	-	3	14	-	17,65	100	1	-
6б класс	15	14	-	3	11	-	21,43	100	1	-
7а класс	15	15	1	3	11	-	26,67	100	-	-
7б класс	14	14	1	2	11	-	21,43	100	-	-
8а класс	14	15	2	2	11	-	26,67	100	-	-
8б класс	18	18	1	3	14	-	22,22	100	-	-
9 класс	21	21	1	7	13	-	38,10	100	-	-
10 класс	7	6	1	3	2	-	66,67	100	-	-
11 класс	9	9	3	3	3	-	66,67	100	-	-
Итого в школе	254	253	14	68	138	7	38,44	97,33	11	8
Итого, аттестуемых	227	227	14	68	138	7	38,44	97,33	11	8

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество отличников выросло с 10 до 14 обучающихся. Это связано с тем, что есть не диагностированные дети, которые не могут осваивать основную общеобразовательную программу, таким детям рекомендуется по результатам ПМПК обучаться по адаптированным основным образовательным программам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Кварсинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	24	3,3	100	48	3,6
2021/2022	100	50	3,6	100	55	3,8
2022/2023	100	33	3,4	100	62	3,9

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы Учитель	Количество сдававших		Результаты экзаменов				Средний балл по школе/ по району	Качество знаний %	Успешность обучения %
	по списку	выполнили работу в форме ОГЭ	5	4	3	2			
Математика	21	21	2	5	14		3,43	33,3	85,7
Русский язык	21	21	6	7	8	-	3,9	61,9	100
География	21	13	2	5	6	-	3,7	53,8	100
Обществознание	21	7	1	1	5	-	3,4	28,6	100
Информатика	21	14	2	5	7	-	3,6	50	95,2
Биология	21	6	-	1	5	-	3,2	17	100
Английский язык	21	1	1	-	-	-	5,0	100	100
Химия	21	1	-	1	-	-	4,0	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов	22	100	22	100	21	100

всего						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13,64	2	9,10	1	4,76
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	18,18	7	31,82	8	38,10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	4,55	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (44,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку средний балл также повышается.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54	71
2021/2022	40	74,67
2022/2023	66	76

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали все выпускники (100%). Химию выбрала 1 (11%) ученица, историю – 2 (22%), английский язык сдавала 1 (11%) ученица, биологию – 2 (22%), физику – 2 обучающихся (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся		Не справились	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
	по списку	сдали				
Русский язык	9	9	-	91	51	76
Математика (профильный уровень)	3	3	-	86	46	66

Математика (базовый уровень)	6	6	-	5	3	4
Обществознание	9	9	-	73	38	60
Химия	1	1	-	-	48	48
Биология	2	2	-	57	38	47
История	2	2	-			
Физика	2	2	-	49	36	42
Английский язык	1	1	-	-	53	53

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	1	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Подойницына Маргарита Николаевна	11	Басова Ирина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (химия, английский язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 66, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали в целом хорошее качество знаний. В связи с необъективным оцениванием по математике в 4 классе на основании приказа РУО был организован выезд независимого эксперта для проверки соответствия процедуры проведения ВПР, а также отправлены на перепроверку работы по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.

По результатам ВПР в 4 классе занижено значение среднего балла по математике и есть несоответствие результата ВПР школьной оценке, а в 5 классе по математике завышено значение среднего балла, также в 5 классе идет несоответствие результата ВПР по русскому языку и математике. В связи с чем в 2024 году будет перепроверка работ ВПР комиссией из РУО.

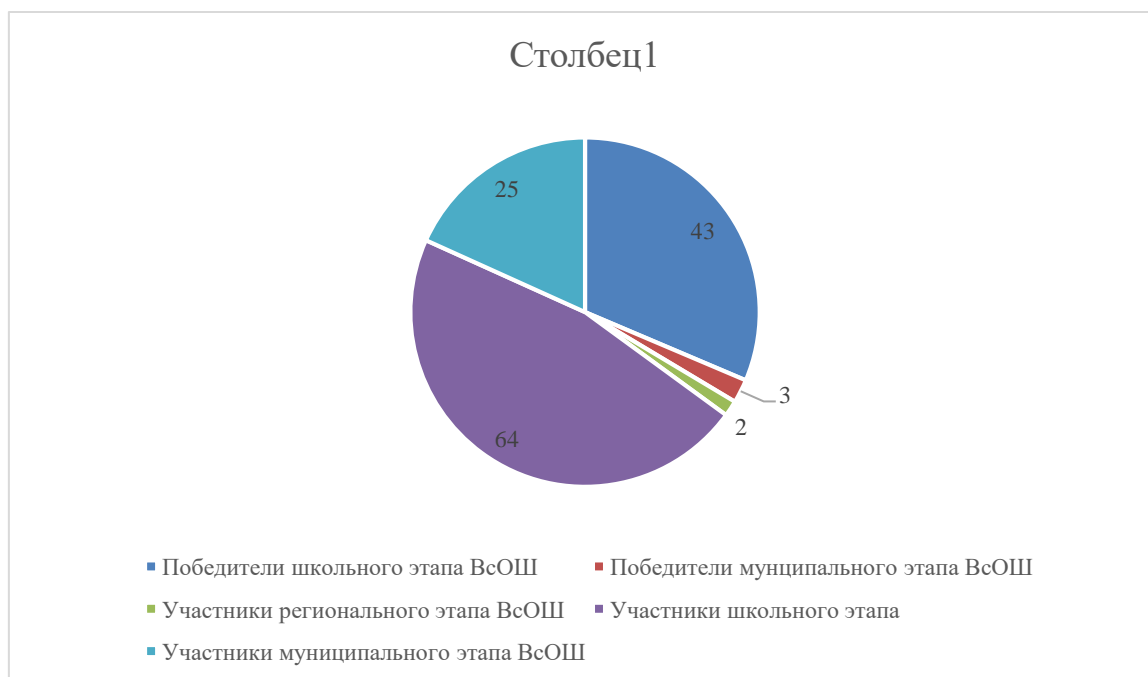
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе принимали участие 64 обучающихся по 19 предметам. Из них стали победителями школьного этапа из них 103 стали победителями и призерами. На муниципальном этапе принимали участие 25 обучающихся, из которых 12 стали победителями и призерами. По результатам муниципального этапа 2 ученицы 10 и 11 класса принимали участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе соответственно. Также на республиканском этапе олимпиады по лесоводству 5 обучающихся 9-11 классов принимали участие и 2 из них заняли призовые места.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

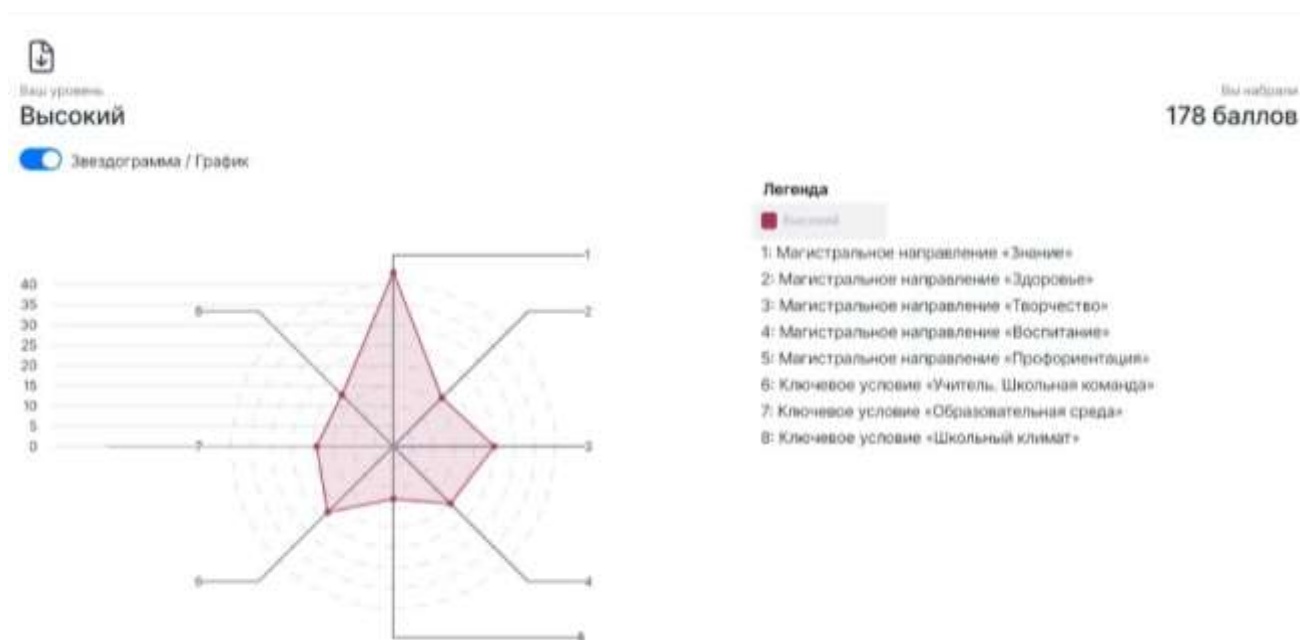
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения России»

В ноябре 2023 года МБОУ Кварсинская СОШ прошла самодиагностику по проекту «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики школа набрала 178

баллов и достигла «высокого» уровня и набрала следующие баллы по магистральным направлениям:



Магистральное направление	Достигнутый уровень	Количество баллов
«Знание»	высокий	43
«Здоровье»	средний	17
«Творчество»	высокий	25
«Воспитание»	высокий	20
«Профорентация»	высокий	13
«Учитель. Школьная команда»	средний	23
«Школьный климат»	высокий	18
«Образовательная среда»	высокий	19
ИТОГО:	высокий	178

По двум магистральным направлениям «Здоровье» и «Учитель. Школьная команда» достигнут «средний» уровень.

По магистральному направлению «Здоровье» необходимо провести диверсификацию школьного спортивного клуба и увеличить количество видов спорта с 2 до 4. Также необходимо увеличить охват обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, долю победителей и призеров в президентских спортивных играх и долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» необходимо увеличить долю педагогических работников, охваченных диагностикой профессиональных компетенций. Необходимо обучить педагогов на КПК по инструментам ЦОС и в сфере воспитания, а также на курсах, направленных на технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

Проект «Школа Минпросвещения России» активизирует работу школы по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие

осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране.

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В рамках проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

В 2023 году перечень критериев и показателей, значения показателей существенно скорректированы. Они показывают общеобразовательной организации пути и возможности совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов.

Сервис самодиагностики в 2023 году дорабатывается с учетом возможности автоматизированного создания программы развития. В результате самодиагностики управленческая команда получит рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательной организации.

Проект определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Самодиагностика проводится по 8 магистральным направлениям.

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у

обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Аккредитационный мониторинг

В ноябре 2023 года Кварсинская школа успешно прошла аккредитационный мониторинг по трем уровням обучения – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Аккредитационный мониторинг – это управленческий механизм для отслеживания проблем, возникающих в каждой организации, муниципалитете, регионе, и, в целом, в системе образования, а также выявления оснований для корректировки и совершенствования образовательных программ, программ развития образовательных организаций, имеющих действующее свидетельство о государственной аккредитации.

По результатам аккредитационного мониторинга получены следующие баллы:

№ п/п	Наименование уровня образования	Количество баллов	Достигнут/недостигнут показатель
1	Начальное общее образование	35	Достигнут
2	Основное общее образование	55	Достигнут
3	Среднее общее образование	55	Достигнут

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	22	8	1	13	3	3	0	0	0
2022	22	7	1	14	3	1	2	0	0
2023	21	2	1	18	9	7	1	1	0

В 2023 году 90 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые не перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о неэффективной работе классных руководителей, о нежелании родителей проходить ПМПК и переводить детей на адаптированные образовательные программы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое не под силу всем обучающимся. Многие предпочли получать среднее профессиональное образование.

В 2022 году начал свое функционирование профильного психолого-педагогический класс. 15 обучающихся 7 класса вошли в программу по обучению в профильных психолого-педагогических классах. В 2023 году они продолжили второй год обучения. Профильный психолого-педагогический класс (ПППК) - это объединение обучающихся школы, которые наряду с общеобразовательными предметами выбирают и предметы психолого-педагогической направленности. Обучение в ПППК способствует повышению интереса к педагогической деятельности, осознанному выбору профессии педагога. Обучение в данном классе проходит 3 года. К концу обучения ребенок получает удостоверение с присвоением квалификации "Старший вожатый". Обучение проходит в дополнительное время на площадках "ТАУ", "Воткинский педагогический колледж" и "Станции юных техников" и других. В 2024 году планируется обучение еще 20 обучающихся 7 классов.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в пять раз: с 1 человека в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кварсинская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Кварсинская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44 респондента (20% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

В 2023 году 100% педагогов прошли КПК по обновленным ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кварсинская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Кварсинская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кварсинская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

По результатам 2023 года 1 педагог занесен на Доску Почета Удмуртской Республики, 1 педагог занесен на Доску Почета Воткинского района, 3 педагога награждены Благодарственными письмами Главы Воткинского района, 1 педагог награжден Почетной грамотой Главы Воткинского района.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением от 29.12.2022 № 775 «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника на территории Воткинского района в 2023 году» и приказом от 20.01.2023 № 17 в МБОУ Кварсинская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 10.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1	Открытие Года педагога и наставника на торжественной линейке школы	Январь 2023 года	Директор школы, Зам. директора по ВР	Торжественная линейка
2	Конкурс сочинений/эссе для педагогов и обучающихся по темам: «Моя профессия – учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни»	Февраль-март 2023 года	Педагоги школы, обучающиеся	Участие в мероприятии, сочинения/эссе
3	Литературная гостиная, посвященная создателю актерской системы Станиславскому	Март 2023 года	Учителя литературы, руководитель школьного театра, Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Юбилейная литературная гостиная
4	Школьная фотовыставка «Учитель в кадре»	Апрель-май 2023 года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Фотовыставка
5	Библиомикс «Профессия учитель»	Апрель 2023 года	Библиотекарь, старшая вожатая, Зам. директора по ВР	Игра
6	Торжественная линейка «День знаний». Первый урок, посвященный Году педагога и наставника	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагоги школы	Торжественная линейка
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Торжественное мероприятие
8	Тематические программы, посвященные Дню учителя	5 октября 2023 года	Педагоги школы	Участие в мероприятии
9	Всероссийская онлайн-акция «Читаем Ушинского», посвященная 200летию К.С. Ушинского	Март 2023 года	Педагоги школы, обучающиеся	Участие в мероприятии
10	Районный конкурс детских творческих коллективов «Эхо Отечества», посвященный Году педагога и наставника в РФ	Апрель 2023 года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги ДО	Организация и проведение конкурса
11	Конкурсный отбор участников в районную профильную смену «Солнце	Апрель-май 2023 года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл.	Организация и проведение конкурса

	на асфальте»		руководители, педагоги ДО	
12	Районная акция фоторабот «О серьезном с улыбкой»	Сентябрь – октябрь 2023 года	Педагоги школы, обучающиеся	Участие в проекте
13	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	Декабрь 2023 года	Педагоги школы	Участие в мероприятии

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Кварсинская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Кварсинская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория. Один педагог прервал процедуру аттестации в связи с больничным листом.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога – не аттестованы, в связи трудоустройством в текущем году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Кварсинская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Кварсинская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важную роль в образовательном процессе имеет библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение школы. Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основные функции работы библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи в работе библиотеки:

Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно- информационных ресурсов на различных носителях /энциклопедии, словари, справочники, учебная, методическая литература, электронные носители.

Обеспечение учащихся школы учебниками. Привлечение читателя, привитие любви к книге.

Раскрытие книжного фонда через книжные выставки, обзоры литературы.

Проведение совместно с сельской библиотекой занятий по библио - библиографической грамотности.

Основные характеристики и информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
Число посадочных мест библиотеки	01	6
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	02	274
Число посещений	03	3014
Количество персональных компьютерных единиц	04	2
Из них с доступом к Интернету	07	2
Наличие в библиотеке принтеров	08	1
Наличие электронного каталога	09	0

Формирование и использование учебного фонда библиотеки ведется на основании Положения, разработанного в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ.

В соответствии с утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Главными задачами библиотеки в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для читателей.

Общий фонд библиотеки представлен в показателях:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
Объем фондов библиотеки всего	01	297		11010
из него: учебники	02	297	2700	3606
Основной фонд всего	03		325	7308
из него: художественная литература	04	0	325	4089
справочная литература	05	0	0	1629
методическая литература	06	0	0	1590
Печатные издания	07		0	10914
Аудиовизуальные документы	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	96

Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов на 31 декабря 2023 года составляет 100 %.

**План работы библиотеки МБОУ Кварсинской средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год**

2023 год - Год педагога и наставника. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год - Год празднования 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова. Указ Президента РФ от 1 июля 2021 г. № 383

2022 - 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в РФ. Указ Президента от 25.04.2022г. №231

2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017 № 240

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях / энциклопедии, словари, справочники, учебная, методическая литература, электронные носители /.
2. Обеспечение учащихся школы учебниками.
3. Привлечение читателя, привитие любви к книге.
4. Раскрытие книжного фонда через книжные выставки, обзор литературы.
5. Удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.
6. Формирование комфортной библиотечной среды.
7. Исследовательская работа:
 1. «Школа, учитель, ученик»

Направление деятельности библиотеки.

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки.
2. Содействие поддержки и развития чтения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

Основные функции работы библиотеки.

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в школьной программе.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с фондом художественной и отраслевой литературы

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений и литературы.
- Учет библиотечного фонда.
- Пополнение и редактирование каталогов художественной и отраслевой литературы.
- Выявление и списание ветхой, морально устаревшей и неиспользуемой литературы по установленным правилам и нормам (в том числе оформление актов и изъятие карточек из каталогов).
- Обеспечение свободного доступа читателей к информации (по требованию).
- Выдача литературы, других изданий пользователям библиотеки.
- Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда:

- Сохранность ценных изданий литературы (мегапроект, президентский фонд); контроль.
- Мелкий ремонт литературы (в любое свободное время и во время каникул) библиотекарем и учащимися школы.
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Создание и поддержка комфортных условий для пользователей библиотеки.
- Последняя пятница месяца - санитарный день.
- Проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;

Организация книжных фондов и каталогов

- работа с фондом учебников
- работа с книжным фондом
- организация и ведение СБА библиотеки (справочно- библиографического аппарата)
- оформление подписки на газету «Воткинские вести» (Администрация д. Кварса)

Работа с фондом учебников

- Составление совместно с учителями - предметниками заказа на учебники с учетом их требований и его оформление (январь – апрель)
- Согласование и утверждение заказа учебников администрацией школы и передача его методисту Воткинского РУО для включения в общий заказ района.
- Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. (май – июнь)
- Прием и обработка поступивших учебников: (по мере поступления)
 - - оформление накладных;
 - - запись в книги суммарного, инвентарного учета;
 - - штемпелевание, нумерация;
 - - оформление картотеки;
 - - информирование о поступлении новых учебников учителей.
- Прием и выдача учебников. (Май, июнь, август, сентябрь)
- Расстановка учебников по классам (в конце каждого рабочего дня)
- Периодическое списание фонда с учетом ветхости и смены программ (в каникулярные дни)
- Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками).
Посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съемных обложек (один раз в четверть)

Работа по пропаганде библиотечно- библиографических знаний (далее ББЗ)

Справочно- библиографическая работа

- Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек;
- Выполнение тематических и информационных справок;

- Консультации у каталога;
- Помощь в выборе литературы для подготовки рефератов по теме.
- Ознакомление учащихся с минимумом ББЗ (библиотечные уроки);
- Знакомство с правилами пользования библиотекой;
- Знакомство с расстановкой книг в фонде;
- Знакомство со структурой и оформлением книги;
- Овладение навыками работы со справочными изданиями и СБА

Воспитательная работа

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя;
- Обучение пользованию справочными изданиями и другими носителями информации;
- Поиску и отбору нужной для работы информации.
- Способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:
 - беседы,
 - викторины,
 - библиотечные занятия,
 - утренники,
 - организация книжных выставок и стендов,
 - сотрудничество с библиотекой Дома культуры деревни Кварса.

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников

- совместная работа по составлению заказа на учебно- методическую литературу, учебники и учебных пособий с завучем школы, с учителями- предметниками;
- обзоры новых поступлений;
- подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам, мероприятиям, проводимым в школе;
- оказание помощи в подборе материала для подготовки педсоветов, совещаний.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием пользователей

- на абонементе;
- в читальном зале;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- индивидуальная работа с учащимися начальных классов, подбор литературы по внеклассному чтению;

Работа с педагогическим коллективом

- Сопровождение учебно- воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников;
- Обзоры новинок методической литературы;
- Тематические подборки литературы для классных часов и родительских собраний, календарных праздников, открытых уроков, предметных недель;
- Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях;
- Оформление книжных выставок;
- Комплектование фонда методической литературы;
- Совместная работа с педагогами по составлению заказа на 2024- 2025 учебный год на учебники.

Информационное обслуживание родителей

- выступление на заседаниях совета общественности, на классных родительских собраниях

(как читают дети в школьной библиотеке).

- индивидуальные беседы;
- оформление уголков с информацией для родителей.

Работа с читателями: индивидуальная

- рекомендательные беседы при выборе книг: у выставок; консультации у СБА;
- беседы о прочитанном (при сдаче книг в библиотеку);
- раз в четверть статистический анализ читательских формуляров с целью: как читают наши дети
- информационные обзоры новинок (по мере поступления литературы), для педагогов - на педсоветах и совещаниях, индивидуально, для учащихся – на классных часах и библиотечных уроках.
- Создание актива библиотеки и работа с ним (учащиеся 4-9 классов) в течение года.

Массовая работа

- Привлечение учащихся к систематическому чтению;
- оформление книжных выставок в помощь проведению классных и общешкольных мероприятий, предметных недель;
- проведение бесед и обзоров на библиотечных занятиях, классных часах, уроках литературы;
- проведение Недели детской книги (вторая неделя после весенних каникул).

Профессиональное развитие

- Участие в семинарах, проводимых РМО школьных библиотек.
- Прохождение курсов повышения квалификации.

1. Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Проверка обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями	июнь, сентябрь
2	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	сентябрь декабрь апрель
3	Формирование общешкольного заказа на учебники с учётом итогов инвентаризации.	сентябрь декабрь
4	Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа.	в течение года
5	Прием и обработка поступивших учебников; - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - занесение в каталог; - сверка данных с бухгалтерией.	в течение года
6	Прием и выдача учебников (по графику).	май, июнь, август, сентябрь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления
8	Оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники».	по мере поступления
9	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.	июнь
10	Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга», рейды по классам с проверкой состояния учебников.	1 раз в четверть

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду и к фонду периодики;	в течение года
3	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы с привлечением учащихся.	в течение года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.	декабрь, июнь, июль

Массовая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей.		
2.	<p>«Сюда приходят дети, узнают про все на свете». Экскурсии по школьной библиотеке, беседы о правилах пользования, о сохранности книжного фонда, беседы «Как выбрать книгу?»», о культуре чтения.</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта</p> <p>9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя</p> <p>9 сентября - 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p>	Библиотекарь
3.	<p>22 октября – Международный день школьных библиотек.</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>8 октября - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта.</p> <p>14 октября - 85 лет со дня рождения Владислава</p>	Октябрь	Библиотекарь

	<p>Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога.</p> <p>22.10 Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. 6 класс</p>		
4.	<p>4 ноября – День народного единства</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>9 ноября - 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга</p> <p>20 ноября - 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909)</p> <p>23 ноября - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Литературная викторина по книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова 1-4 классы</p> <p>30 ноября - 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя</p>	Ноябрь	Библиотекарь
5.	<p>Художники – детям. Презентация о детских художниках-иллюстраторах. Иллюстрируем сами.</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>4 декабря - 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя.</p> <p>5 декабря - 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста</p> <p>5 декабря - 100 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя</p> <p>12 декабря - 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)</p> <p>12 декабря - 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата</p> <p>14.12 День Наума Грамотника. Беседа-игра. 1-4 классы</p>	Декабрь	Библиотекарь
6.	<p>Выставка- беседа «Рождественские и новогодние традиции»</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>22 января - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)</p> <p>27 января - 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)</p>	Январь	Библиотекарь

	27.01 Урок мужества «Блокадный Ленинград» 5, 6 класс		
7.	<p>8 февраля – День российской науки. В этот день в 1724 году Петр 1 подписал указ об основании в России Академии наук.</p> <p>14 февраля – Международный день книгодарения. Отмечается с 2012 года, в нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию.</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>11 февраля - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) – игра-викторина, посвященная творчеству писателя 1-4 классы</p> <p>13 февраля - 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества. Выставка-беседа, посвященная Дню Защитника Отечества.</p> <p>День родного языка отмечается в России и в иных странах 21-го февраля.</p>	Февраль	Библиотекарь
8.	<p>3 марта – Всемирный день писателя. Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г. Пробуем писать сами.</p> <p>14 марта (1 марта по старому стилю) – День православной книги. Отмечается по распоряжению Святейшего Синода с 2010 года в честь выхода «Апостола» - первой православной книги на Руси.</p> <p>«Книга, дарящая тепло», читательская конференция, приуроченной к «Неделе детской книги».</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>2 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)</p> <p>3 марта - 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899-1960)</p> <p>3 марта - 95 лет со дня рождения Ирины Петровне Токмаковой (1929-2018)</p>	Март	Библиотекарь
9.	<p>2 апреля– Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ);</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>1 апреля - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</p> <p>14 апреля - 280 лет со дня рождения Дениса</p>	Апрель	Библиотекарь

	<p>Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792) 24 апреля - 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977) 12.04 «Через тернии к звездам». Викторина, посвященная международному дню космонавтики 5-6 классы</p>		
10.	<p>Беседа у книжной выставки «Помним, чтим». 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32– ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». «Семь Я» Тематическая выставка. Выставка детских рисунков. (Международный день семьи – 15 мая) 18 мая – Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. По решению Международного совета музеев). 24 мая - День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.) 27 мая - Общероссийский День библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)</p> <p>Писатели – юбиляры:</p> <p>1 мая - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997) 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)</p>	Май	Библиотекарь

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кварсинская средняя общеобразовательная школа построено в 1973 году, здание двухэтажное кирпичное, расположено по адресу: 427411, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Кварса, ул. Советская, 12, подтверждено документом о закреплении за образовательным учреждением собственности. Год введения в эксплуатацию здания - 1973 год. Вместимость образовательного учреждения по проекту 320 обучающихся.

Земельный участок площадью - 14028 кв.м.

В образовательном учреждении имеются:

Столовая с обеденным залом на 84 посадочных места.

Спортивный зал площадью 170,8 кв.м.

Мастерская площадью 75,3 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда 34,3 кв.м.

Учебно-опытный участок площадью 0,5 га.

Школьный автобус ПАЗ на 22 посадочных места (год введения в эксплуатацию- 2014).

Общие сведения о материально - технической базе школы:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Наполняемость кабинетов
1	Учебные кабинеты: из них:	15	
2	Кабинет физики (с лаборантской)	1	26
3	Кабинет химии и биологии	1	26
4	Кабинет обслуживающего труда	1	13
5	Кабинет истории и географии	1	20
6	Кабинет ОБЖ	1	8
7	Кабинет иностранного языка	1	26
8	Кабинет математики	1	21
9	Кабинет русского языка и литературы	1	20
10	Кабинет информатики	1	20
11	Кабинет начальных классов	5	14-21
12	Мастерская	1	12
13	Библиотека с читальным залом	1	8
14	Спортивный зал	1	40
15	Столовая	1	86
16	Учительская	1	5
17	Кабинет администрации ОУ	2	4
18	Раздевалка	1	210

Кроме этого:

- для уроков физической культуры используется школьный стадион и спортивная площадка;

для уроков ОБЖ и мероприятий гражданско-патриотической направленности используется полоса препятствий;

имеется школьный сайт;

все компьютеры подключены к локальной сети.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием нового поколения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школьный компьютерный парк насчитывает

Компьютеры	6
Ноутбук	34
Принтеры	5
Моноблоки	2
МФУ	6
Модем	1
Экран	1
Мультимедийный проектор	5
Интерактивная доска	4
Телевизор	3
Звуковые колонки	5
Веб – камера	16
Конференц-микрофон	1
Подставка под проектор	3
Сервер	1
Музыкальный центр	1
Цифровой микроскоп	2
Цифровой фотоаппарат	1
Подставка для микрофона	2
Микрофон	4
Акустическая система	1
Микшер	1

МБОУ Кварсинская СОШ располагается в одном здании, которые обеспечены системами отопления, вентиляции водоснабжения, канализации и пожарной безопасности. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Состояние мебели в учебных кабинетах на конец 2023 года, подтверждает, что в целом оно удовлетворяет потребностям школы. Доступ в школу для маломобильных учеников осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Санитарное и техническое состояние учебных кабинетов, учебных мастерских в норме: проводится ежегодный косметический ремонт - отштукатуренные потолки, побелка меловая. Стены оштукатурены, окрашены красками в соответствии с нормами. Кабинеты «Химия-биология, физика» оборудованы лаборантскими. Все кабинеты обеспечены современными классными досками. Кабинеты для учащихся первого, второго и третьего классов обеспечены интерактивными досками. В холле 2 этажа оборудована досуговая зона (диваны, амфитеатр, сцена, игровые интерактивные панели, спилс-карты, настенные шахматы, шашки, крестики-нолики). Кабинет логопеда оборудован интерактивной песочницей, тактильными ковриками.

В МБОУ Кварсинской СОШ созданы необходимые материально-технические условия для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (27%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (13%)	
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	
– с высшим образованием			2
– высшим педагогическим образованием			19
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (58%)	

– с высшей		6 (25%)
– первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (24%)
– до 5 лет		3 (12,5,%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (54%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,60

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кварсинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.