

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
От 26.09.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ Кварсинская СОШ  
от 26.09.2023  
Приказ №202/1-од

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол №1  
От 26.09.2023  
Советом обучающихся  
Протокол №1  
От 11.09.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о профильном психолого-педагогическом классе, профильной педагогической группе**

#### **1. Общие Положения**

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе, профильной педагогической группе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.10.2023 № 1603 «Об организации работы по реализации в образовательных организациях Удмуртской Республики регионального проекта «Педагогический класс», иных законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих допрофессиональную педагогическую подготовку обучающихся, Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, Устава и локальных актов МБОУ Кварсинской СОШ и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (профильных группах).

1.2. Профильный психолого- педагогический класс (далее- психолого-педагогический класс), (педагогическая группа) создается для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации обучающихся 7- 9 классов, формирования у них устойчивого интереса , первоначальных знаний, умений и навыков , основ общих и профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности, приобщения к педагогической культуре и возможности обучения в профессиональной образовательной организации.

1.3. Профильный психолого- педагогический класс- постоянный одновозрастной или разновозрастной состав обучающихся МБОУ Кварсинской СОШ, объединенный профилем обучения.

1.4. Профильная педагогическая группа-объединение обучающихся МБОУ Кварсинской СОШ (при делении класса на группы или объединении разновозрастных обучающихся в одну группу) и вошедших в сборный состав из представителей других общеобразовательных учреждений, объединенных профилем обучения.

#### **2.**

#### **3. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО**

3.1. Статус психолого-педагогического класса (педагогической группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (педагогической группы) основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации, организации- партнера;
- материально-технические условия в образовательной организации, организации-партнера;
- учебно-методические условия в образовательной организации, организации-партнера.

### **3. Организация психолого-педагогического класса (педагогической группы)**

3.1. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (педагогических группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО действующей редакции).

3.2. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (педагогических группах) может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей психолого-педагогической направленности или программам углубленного изучения по выбору обучающихся;
- организации внеурочной деятельности обучающихся, по программам психолого-педагогической направленности;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам психолого-педагогической направленности;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса (педагогической группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.4. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, необходимо руководствоваться локальным актом МБОУ Кварсинской СОШ.

3.4. При организации обучения, предусматривающей использование материально-технических и иных ресурсов социальных партнеров, заключается договор о сотрудничестве.

3.5. Допрофессиональная педагогическая подготовка в психолого-педагогических классах (педагогических группах) реализуется по модели сетевое детское объединение социально- педагогической направленности. Программа обучения реализуется в течение 2-3 лет в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования, которые включают в себя предметы психолого- педагогической направленности.

3.6. Состав психолого-педагогического класса (педагогической группы) формируется на основании заявлений родителей (законных представителей, или обучающихся, достигших 14 лет и их анкетирования по выбору профиля ( предметов, для изучения на

углубленном уровне) утверждается распоряжение руководителя МБОУ Кварсинской СОШ.

3.7. Численный состав психолого- педагогического класса от 10 до 20 обучающихся, численный состав группы от 2 до 9 обучающихся.

3.8. При наличии условий для организации профильного обучения и социальных партнеров допускается обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным актом МБОУ Кварсинской СОШ.

3.9. Права и обязанности участников образовательных отношений определены локальным актом МБОУ Кварсинской СОШ.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего образования**

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах( педагогических группах) общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего и профессионального педагогического образования.

4.2. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в элективных курсах учебного плана(или во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности).

4.3. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.4. При реализации модели «Сетевое детское объединение социально- педагогической направленности» посредством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первый модуль знакомит обучающихся с основами педагогической деятельности носит как теоретический, так и практический характер. Второй и третий модуль носит преимущественно практико- ориентированный характер и реализуется в формате педагогических мастерских, социальных практик.

4.5. Практический модуль программы в психолого-педагогических классах (педагогических группах) реализуется в рабочей программе воспитания, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

#### **5. Система оценки качества обучения обучающихся психолого-педагогического класса (педагогической группы)**

5.1. Освоение обучающимися программного материала по всем предметам, курсам, учебного плана оценивается на общих основаниях, в соответствии и действующими в образовательном учреждении локальными актами.

5.2. Для оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (социально- педагогического содержания) проводится промежуточная аттестация и итоговая диагностика. Сроки, формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Итоговая диагностика проходит в форме защиты индивидуального проекта психолого- педагогической направленности.

#### **6. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

7.1. Деятельность психолого-педагогических классов (педагогических групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ Кварсинской СОШ.

- 7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет административный (педагогический) работник, назначенный приказом руководителя.
- 7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.
- 7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются локальным актом МБОУ Кварсинской СОШ.

## **7. Документация и отчетность**

8.1. Перечень документов по деятельности психолого-психологических классов (педагогических групп):

- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план;
- образовательные программы (дополнительная общеобразовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, рабочие программы элективных курсов и т.д.);
- План профориентационной работы
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения) или договор о сотрудничестве.