

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кварсинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Фонарева»

Принято  
Педагогическим советом  
(протокол от 04.02.2021 № 6)  
с учетом мнения Совета Учреждения  
(протокол от 03.02.2021 № 9)

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ Кварсинской СОШ  
от 08.02.2021 № 16-од

регистрационный № 1.26

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ в МБОУ Кварсинской  
СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кварсинской общеобразовательной школе (далее – Положение, Учреждение) устанавливает правила применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.0.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Электронное обучение при реализации образовательных программ (далее - электронное обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (далее - дистанционные технологии) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Правила применения электронного обучения и использования дистанционных технологий в Учреждении**

2.1. Учреждение применяет электронное обучение и дистанционные технологии в очной форме получения образования при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем выдачи уведомления (Приложение).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения;

- Учреждение принимает меры по созданию безопасных условий для обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье;

- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников (в том числе курсы повышения квалификации);

– Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, и использования дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории Учреждения.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждение самостоятельно:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий Учреждением соблюдаются следующие требования:

- использование электронных средств обучения (далее - ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование

мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории Учреждения не допускается;

- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;

- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО обеспечивает зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°;

- непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам;

- при необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования;

- интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено;

- при использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта;

- в помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

### **3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционного обучения**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение предусматривает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий входят:

– рабочая программа;

– информационные ресурсы поддержки обучения;

– методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

– электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения,

разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Учреждение утверждает расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

При составлении расписания Учреждение определяет количество учебных занятий в неделю, проводимых в формате электронного обучения и количество учебных занятий в неделю, проводимых с использованием дистанционных технологий.

3.5 Учреждение обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (электронный журнал).

#### **4. Техническое и программное обеспечение электронного обучения и использования дистанционных технологий**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения и использования дистанционных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа преподавателей и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов:

- 1) Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- 2) Яндекс. Учебник;
- 3) РЭШ – Российская Электронная Школа;
- 4) Фоксфорд – онлайн платформа образовательных ресурсов.
- 5) Skysmart – интерактивная тетрадь

- электронные системы идентификации личности обучающихся Zoom, Skype;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов (при необходимости).

МБОУ Кварсинская СОШ

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

**Уведомление**

Уведомляем Вас о том, что с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. В соответствии с приказом \_\_\_\_\_ реализация образовательных программ в МБОУ \_\_\_\_\_ СОШ будет проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
подпись ФИО дата

Я \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя\законного представителя)  
\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
(ФИО)

МБОУ \_\_\_\_\_ СОШ  
уведомлен о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обязуюсь создавать безопасные условия для моего ребенка на период электронного обучения и использования дистанционных технологий, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
подпись ФИО дата