

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Кварсинская СОШ
от 10 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» от 23.03.2022 № 82/1 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Кварсинская СОШ - с 01.09.2023 г., в апреле-августе 2023 г. осуществлены подготовительные работы.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Два педагога прошли обучение по наставничеству

2. В МБОУ Кварсинская СОШ привлечены предприятия (организации) в программы наставничества в роли наставников – БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П. И. Чайковского» на основании Соглашения о сотрудничестве в реализации Муниципальной целевой модели наставничества, а также Удмуртский государственный университет.

1	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	1
2	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
3	Количество наставников из иных организаций	0
4	Количество наставников из предприятий	0

3. Количество обучающихся в МБОУ Кварсинская СОШ в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	166
---	---	-----

2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	27
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	25
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	6
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	25
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	8
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	2
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	16.26 %

4. Количество обучающихся в МБОУ Кварсинская СОШ в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	35
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	4
3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	4
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	11,43 %

5. Количество педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	2
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	2
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	16
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	2
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2,00
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли Наставляемого	100 %

6. Количество педагогов в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество педагогов образовательной организации	18
2	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	2
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	7
4	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0

5	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли Наставника	39%
6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00

7. Сформированы пары:

Приложение 1

№ п/п	Учитель-ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Должность
1.	Вяткина Алина	5	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель математики и физики
2.	Зайцев Максим	5	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель математики и физики
3.	Казанцев Дмитрий	5	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель математики и физики
4.	Сентяков Артем	5	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель математики и физики
5.	Соков Даниил	5	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель математики и физики
7.	Гольшев Антон	6	Басова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
8.	Мушегов Владислав	6	Басова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
9.	Мельникова Ксения	7а	Данилова Елена Александровна	Учитель химии и биологии
10.	Кичигин Макар	7б	Данилова Елена Александровна	Учитель химии и биологии
11.	Кичигина Алеся	7б	Данилова Елена Александровна	Учитель химии и биологии
12.	Макаров Кирилл	7б	Данилова Елена Александровна	Учитель химии и биологии
13.	Сентяков Артем	7б	Данилова Елена Александровна	Учитель химии и биологии
14.	Максимов Сергей	8а	Коротаева Юлия Алексеевна	Учитель математики
15.	Перевозчиков Ярослав	8б	Коротаева Юлия Алексеевна	Учитель математики
16.	Сергеев Савелий	8б	Коротаева Юлия Алексеевна	Учитель математики
17.	Урунбаев Илья	8б	Коротаева Юлия Алексеевна	Учитель математики
18.	Ломаев Дмитрий	9а	Перемолотова Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка
19.	Пивников Степан	9а	Перемолотова Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка

20.	Вьюжанин Алексей	9б	Перемолотова Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка
21.	Лопатин Степан	9б	Перемолотова Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка

№ п/п	Ученик – ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Класс
1	Бушмакин Ярослав	9б	Бушмакина Валерия	10
2	Пивников Степан	9а	Колупаева Варвара	10
3	Козин Александр	9б	Нефедова Татьяна	9б
3	Шустова Анастасия	9б	Фатгаева Карина	11

№ п/п	Учитель-учитель			
	Наставляемый	Должность	Наставник	Должность
1	Селезнева Ульяна Вячеславовна	Учитель истории	Басова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
2	Трефилова Кристина Сергеевна	Учитель физики	Воронина Вера Алексеевна	Учитель русского языка и литературы

№ п/п	Студент-ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Должность
1	Фонарева Елизавета	11	Никифорова Мария Александровна	Студент
2	Фатгаева Карина	11	Осотов Алексей Сергеевич	Студент

8. Разработана программная документация:

- 1) Индивидуальный план наставничества (учитель-ученик).
- 2) Индивидуальный план наставничества (ученик-ученик).
- 3) Индивидуальный план наставничества (студент-ученик).

9. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

10. Уровень оценки удовлетворенности наставляемых и участников участием в программах наставничества будет проведён по окончании реализации программы.

11. Разработан план мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества		

1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели Наставничества	Сентябрь 2024	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Сентябрь 2024	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь 2024	Зам. Директора по ВР Иванова Д. А.
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателей эффективности реализации модели наставничества	Август 2024	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации Модели наставничества	До 05.10.2024	Ответственный за сайт школы Селезнева У. В.
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых		
2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Учителя – предметники Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
2.3.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
2.4.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
Этап №3. Организация обучения наставников		
3.1.Способствовать организации обучения наставников	Ежегодно	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп		
4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы	Сентябрь	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А., наставники
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Наставники
4.3.Составить индивидуальный план сопровождения Наставляемого	Сентябрь	Наставники
4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых.	1 раз в месяц	Зам. Директора по УР Коротаяева Ю. А.

12. В настоящее время реализованы первые два этапа Плана мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе.

По результатам мониторинга рекомендовано:

- 1) Освещение реализации программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 2) Выявление учащихся и педагогов для роли наставляемых и наставников с целью раскрытия потенциала личности и профессиональной самореализации.
- 3) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества.
- 4) Обучение педагогов-наставников на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме организации деятельности наставников.

Справку подготовила: Заместитель директора по УР Коротаева Ю. А.